

Управление образования
Исполнительного комитета города Набережные



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДХШ №2»

М.В. Белкина

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детская художественная школа №2»
за 2022 год

Отчет размещен на официальном сайте:
https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page1709026.htm

Набережные Челны, 2023

Белкина М.В., директор МАУ ДО «ДХШ №2»

Члены комиссии:

Салихова Р.Х., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Якупова Р.Р., заведующая отделом по методической работе;

Ахметшина Г.М., заведующая отделом по воспитательной работе;

Солдатова О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МАУ ДО «Детская художественная школа №2» «30» января 2023 г., Протокол заседания № 3

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об ОО.....	5
II. Материальные ресурсы организации.....	6
2.1. Характеристика здания.....	6
2.2. Наличие помещений.....	6
2.3. Библиотечный фонд.....	7
2.4. Материально-техническая база. Условия работы.....	7
2.5. Материально-технические средства.....	9
III. Кадровые ресурсы	9
3.1. Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода	9
3.2. Повышение квалификации работников и обучение	10
3.3. Стимулирование и поощрение.....	14
IV. Содержание деятельности.....	15
4.1. Контингент обучающихся.....	22
4.2. Образовательные программы.....	23
4.3. Комплектование учебных классов.....	23
4.4. Перечень учреждений СПО и ВО, в которые поступают выпускники.....	23
4.5. Просветительная и выставочная деятельность.....	23
4.6. Информационно-методическая деятельность школы.....	41
4.7. Наличие в школе педагогических творческих коллективов.....	41
4.8. Методическая деятельность.....	42
V. Инновационная деятельность.....	49
VI. Финансово-экономическая деятельность.....	51
VII. Взаимодействие с общественностью и средствами массовой информации...	51
VIII. Решения. Планы. Перспективы развития.....	52
<i>Приложение.....</i>	<i>54</i>

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №2» (академического и дизайнерского профиля) – (далее Школа) создана в 1989 году.

Учредитель: Муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны.

Вышестоящий орган: Муниципальное образование Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам художественной направленности (изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество).

Юридический и фактический адрес:

■ МАУДО «ДХШ №2»: 423827, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, 3 (27/21); Тел./факс (8552)59-28-52, 59-27-55; электронная почта: hydsch2_chelny@mail.ru; сайт: edu.tatar.ru;

■ на базе КШ №49: 423826, РТ, г. Набережные Челны, проспект Чулман, 136;

■ на базе СОШ №52: 423827, РТ, г. Набережные Челны, б-р Автомобилестроителей, д. 5.

Школа расположена в Автозаводском районе, микрорайоне 27 комплекса, занимает 2 этажа в здании гимназии №29. На территории микрорайона расположены 3 общеобразовательных школы, 4 дошкольных учреждения. Школа расположена достаточно удобно, добраться до нее можно со всех основных проспектов города.

Школа имеет свою символику (логотип, гимн), традиции. Организационно правовая форма школы – муниципальное учреждение. Тип школы как муниципального учреждения – автономное учреждение.

Тип школы как образовательной организации – организация дополнительного образования.

Вид – детская художественная школа.

Школа имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности №7425 от 05.11.2015г., срок действия: бессрочно, позволяет осуществлять дополнительное образование детей и взрослых. В связи с изменениями по постановлению №5021 от 08.09.2015 г. утвержден Устав МАУДО «ДХШ №2» постановлением Исполнительного комитета от 15.06.2015 г.

Школа обеспечивает качественное академическое образование в различных видах художественно-эстетической деятельности, содействует творческой самореализации и дальнейшей профориентации обучающихся.

Цель: формирование социально-ориентированной художественно-образованной личности, обладающей творческим мышлением и способной к саморазвитию и самоопределению.

Приоритетные цели и задачи развития Школы:

■ Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных и развивающих программ, выявление и ориентирование одаренных детей для дальнейшего профессионального обучения.

■ Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы, обновление и расширение материально-технического ресурса.

■ Плодотворная работа в выставочной деятельности, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

■ Обеспечение комфортного психологического климата каждому ребенку, активизации его деятельности во внутреннем и внешнем плане.

■ Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных

общеобразовательных программ, выявление и ориентирование одаренных детей для дальнейшего профессионального обучения.

■ Развитие творческой ориентации детей дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста, изучение личностного потенциала каждого ребенка.

■ Организация разнообразного спектра деятельности ребенка в изобразительной области на основе прочных академических знаний, умений и навыков, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающихся и педагогов, а также самостоятельного творчества детей.

Реализация обозначенной стратегии развития за отчетный период отражена в усилении внимания к проблеме повышения качества предоставляемого в МАУ ДО «ДХШ

№2» образования, поисках путей модернизации образовательного процесса через внедрение инновационных технологий, повышение профессионализма преподавателей, создание новых образовательных программ. При реализации Программы творческой, методической и просветительской деятельности в Школе максимально используются имеющиеся возможности и изыскиваются новые ресурсы для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

МАУДО «ДХШ №2» присущи следующие характеристики:

■ оснащенность образовательного процесса программами и учебным материалом, помогающими детям овладеть грамотностью в разных видах изобразительного и дизайнерского искусства;

■ многообразие видов изобразительной деятельности, включая современные направления дизайна, в том числе и компьютерного, удовлетворяющих самые разные интересы;

■ профориентация, возможность получения предпрофессионального образования;

■ социокультурная направленность всех видов и направлений лицензированной деятельности;

■ ориентация на развитие индивидуальных творческих качеств каждого ребенка.

Основные направления деятельности школы

1. Учебно-воспитательный процесс.
2. Профессиональная ориентация учащихся.
3. Информационно-просветительская деятельность.
4. Конкурсно-выставочная деятельность.
5. Информационно-методическое обеспечение ПДО художественной направленности (ИЗО и ДПИ).
6. Инновационная, образовательная и просветительская деятельность педагогов.
7. Городские программы для обучающихся и педагогов школ города.
8. Детское общественное движение. ДОО «ДАР – Детская Академия Радости».

II. МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Характеристика здания

Школа располагается в здании гимназии №29 и на прилегающей территории, расположенной в микрорайоне 27 комплекса Автозаводского района. Используемая площадь здания составляет – 1271,70 кв.м. Школа арендует дополнительные площади для образовательного процесса в СОШ № 49, 52, 29, где изобразительным творчеством занимаются учащиеся в возрасте от 7 до 15 лет. Существующие площади позволяют вести обучение с 8 часов утра до 20 часов вечера всю неделю.

2.2. Наличие помещений

Назначение помещения	Количество	Примечания
Предметный кабинет	15	Для занятий учебных групп

Компьютерный класс	1	Для занятий на ПК
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников.
Библиотека	1	Фонд методической, специальной литературы.
Административные помещения	2	Кабинет директора, бухгалтерия, приемная, кабинет завуча.
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей, учащихся
Комната поста охраны	1	Хранение ключей от помещений школы, кнопки сигнализации.
Подсобные помещения	2	Склад, натурный фонд.

2.3. Библиотечный фонд

К услугам сотрудников школы и обучающихся сформированы: фонд методической, научно-педагогической, справочной и специальной литературы. В библиотечном фонде на текущий год хранится около 3445 печатных изданий.

Библиотечный фонд систематизирован по направлениям художественного образования.

В фонде библиотеки Школы представлены книги по всем видам изобразительного искусства. Фонд также включает в себя периодические издания. Среди них профильные журналы «Художественная школа», «Юный художник», «Secret Artis», «Эскиз», «Лабиринты вдохновений», «Цветной мир», «Простые уроки рисования», «Мастерилка Ирины Лыковой», «Мистер Самоделкин» и др.

В библиотеке имеется подборка нормативно-правовых материалов по охране труда, пожарной безопасности и др., энциклопедическая и справочная литература.

Численность обучающихся, записанных в библиотеку составляет 100% бюджетного и внебюджетного контингента обучающихся, педагогического состава. В течение года пользуются услугами библиотечного фонда 40% абонентов.

Медиатека ДХШ №2 содержит:

- электронный каталог образовательных программ ДХШ №2;
- электронный каталог учебных презентаций;
- электронные версии презентаций образовательных программ педагогов школы;
- электронные версии презентаций выступлений сотрудников на методических мероприятиях разного уровня;
- электронные версии передового педагогического опыта педагогов школы (портфолио);
- электронные версии результативности педагогических работников;
- сайт библиотеки <https://vk.com/id637420719>

2.4. Материально-техническая база. Условия работы.

В школе имеются специально оборудованные помещения для ведения групповых занятий по каждой дисциплине:

- ▶ рисунок/живопись (стеллажи для рисунков, место для постановки мольбертов, свето-проекционное оборудование),
- ▶ скульптура (стеллажи для хранения учебных работ, емкость для хранения глины и пластилина, персональные станки),
- ▶ история искусств/беседа об искусстве/лепка/прикладная композиция (столы, видео-проекционное оборудование, шкафы для хранения работ детей и учебно-наглядных материалов, пособий),
- ▶ компьютерная графика (компьютерный класс на 15 компьютеров и 15 графических планшетов, видео-проекционное оборудование),

натурный фонд (гипсовые модели, подиум, бытовые предметы, драпировки, чучела птиц и животных).

● Техническое обеспечение

Количество компьютерных классов – 1

Количество компьютеров – 27

- из них используются в учебном процессе – 15

- из них не ниже класса Р IV – 27

Количество ноутбуков – 40

Количество мультимедиа проекторов – 13

Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами – 13

Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 1

Наименование		Количество
1.	Брошюратор	1
2.	Видеокамера	1
3.	Цифровой фотоаппарат	1
4.	Плоттер	1
5.	Ламинатор	1
6.	Натурный фонд (гипс, чучела и т.д)	226
7.	Стенды информационные	45
8.	Доска магнитная	16
9.	Компьютеры	27
10.	Дигитайзеры (планшеты графические)	15
11.	Ноутбук	40
12.	Мольберты учебные	135
13.	Музыкальный центр	4
14.	Печь муфельная для обжига керамических изделий	2
15.	Прожекторы (осветительный прибор для учебных постановок)	12
16.	Проектор мультимедиа	13
17.	Экран для видео-проекции	13
18.	МФУ	3
19.	Телевизоры	4
20.	Принтер	7
21.	факс	1
22.	Система оповещения при ЧС	1
23.	Охранно-пожарное оборудование (огнетушители)	12
24.	Оборудование видеонаблюдения (видеокамеры)	8

● Анализ условий, обеспечивающих информатизацию образовательной среды

Нормативная база МАУДО «ДХШ №2» представлена распорядительной документацией директора Школы, инструкциями и регламентами по вопросам информатизации; договорными отношениями по предоставлению услуг по доступу к сети Интернет.

Всего в Школе 27 ПК, из них 40 ноутбуков (в т.ч. 15 из них – компьютерный класс) и 1 сервер. В Школе действует 1 локальная сеть.

Контентная фильтрация обеспечивается провайдером ПАО «Таттелеком» Способ подключения к Интернету – выделенная проводная линия скорость передачи данных до 8 Мбит.

В библиотеке компьютерной графики имеется оборудование для выхода в интернет, посредством которого, под руководством преподавателя, может осуществляться доступ к информационным системам и электронным образовательным ресурсам. Все персональные компьютеры администрации имеют выход в интернет, соединены локальной сетью.

● Режим работы

В соответствии с Уставом в МАУДО «ДХШ №2» установлена учебная неделя продолжительностью 6 дней в две смены с 8.00 до 20.00. Учебный год с 1 сентября по 30 мая. Режим учебных занятий регулируется расписанием. Основной формой организации образовательного процесса является урок. С 1 по 14 июня проходит летняя практика (пленэр) для учащихся 4-6-х, 1-3-х классов. Средняя наполняемость учебных групп – 10,7.

Расписание занятий по образовательным программам составлены с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом ДХШ №2 и учебным планом, программой педагога, но не превышает рекомендуемый режим занятий требований СанПиН 2.4.2.3286-15. После каждого занятия проводится перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

2.5. Материально-технические средства, приобретенные за отчётный период

В 2022 г. улучшилась материально-техническая база школы. В целях соблюдения требований пожарной безопасности произведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Внебюджет (тыс.руб.)
Заправка и приобретение новых огнетушителей (12 ед.)	8,3
Обучение ПТМ	4,5

В целях соблюдения требований федерального закона от 29.12.2012 № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выполнения санитарно-гигиенических требований, за отчетный период проведены мероприятия:

Мероприятия	Внебюджет (тыс.руб.)
замена люминесцентных ламп на светодиодные (15 светильников)	13,0

В целях профилактики COVID-19 приобретены:

- бактерицидные средства;
- бесконтактный термометр – 3 ед.;
- бактерицидные рециркуляторы – 6 ед.

Произведена полная замена мебели в 2х классах, пополнен натурный фонд, библиотечный фонд школы.

III. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет директор и штат административных работников в пределах своей компетенции и на основании приказа «О распределении обязанностей между работниками административного персонала».

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий (педстаж)	Стаж админ. работы(в данной должности)
Директор	Белкина Марина Владимировна	высшее	31	15
Заместитель директора по УВР	Салихова Рамзия Халитовна	высшее	13	-
Заместитель директора по ХР	Солдатова Оксана Владимировна	высшее	23	11
Главный бухгалтер	Нуртдинова Эльвира Рамизовна	высшее	11	11

Деятельность администрации ДХШ №2 направлена на решение основных стратегических задач:

- повышение качества образования путем внедрения современных образовательных технологий, в том числе и за счет информатизации учебного процесса;
- совершенствование образовательной среды через расширение ресурсной базы образовательного учреждения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- расширение внешних связей и контактов.

Структура управления МАУ ДО «Детская художественная Школа № 2»



В 2022 году в ДХШ №2 работали 33 педагогических работников (штатные – 33, из них совместители – 1). Мужчины составляют 6 % от педагогического коллектива. В ДХШ №2 аттестованных педагогов - 75% (из них преподаватели с высшей квалификационной категорией – 68%; I квалификационной категорией – 32%, не имеют кв. кат. – 24%. Высшее педагогическое образование имеют 97% преподавательского состава.

- 97% педагогов (33 человек) - высшее образование
- 51 % педагогов (17 человек) – высшая категория
- 24 % педагогов (8 человек) – первая категория
- 24 % педагогов (8 человека) – не имеют категории
- Члены творческих союзов – 11 человек

В ДХШ №2 осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала через повышение уровня профессиональной подготовки всех категорий работников в соответствии

с разработанной «Программой развития МАУ ДО «ДХШ №2» и требованиями современного образования. В 2022 учебном году прошли аттестацию

на категорию	на продление
Куликова А.В. – с I КК на ВКК	Паньшева И.А. -высшая Имангулова Р.И. - высшая Генералова Т.А. - высшая

3.2. Повышение квалификации работников и обучение

Повышение квалификации преподаватели проходят в различных формах: за 2022 год преподаватели приняли участие в различных формах обучения, в количестве 34 мероприятия: республиканские, региональные, городские семинары, научно-практические конференции, мастер-классы, пленэры.

11 человек прошли курсы повышения квалификации:

Содержание курсов повышения квалификации преподавателей в 2022 году

№	ФИО педагога	ОО	Тематика	Кол-во часов	Дата
1	Акрамова Г.Р. Гуца И.А. Ивыгина О.М. Куликова А.В. Купцова М.В. Озорнова С.Е. Михайлова Е.А. Салихов А.Р. Салихова Р.Х.	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	«Практический опыт реализации современных образовательных технологий в области художественного искусства»	72 часа	с 28.10.2022 – 09.11.2022 г.
2	Назарова С.Г. Шайхразиева Н.А.	Стажировка от Международного союза педагогов-художников	«Учебный пленэр: архитектура и пейзаж»	72 часа	13.07.2022- 21.07.2022 г

● В конкурсах профессионального мастерства приняли участие – 19 чел.

Конкурсы профессионального мастерства Наименование мероприятия	Место	Дата	Преподаватели
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования -2022»	УО МБУ «ИМЦ»	Ноябрь, 2022	Участник Акрамова Г.Р. – номинация: педагог дополнительного образования по художественной направленности
Региональный конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс»	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДЮЦ №14»	25.01.2022- 08.02.2022	2 место Шайхразиева Н.А. 1 место Хамидуллина О.Р. 1 место Шеина Е.С. 2 место Купцова М.В. 1 место Салихова Р.Х.
Региональный дистанционный конкурс методических рекомендаций «Формула	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДДТ №15»	01.02.- 10.02.2022	2 место Акрамова Г.Р. 1 место Хохлова И.Н. 1 место Гуца И.А. 1 место Харисов Т.Р.

успеха»			3 место Райнис О.А. 3 место Назарова С.Г. 3 место Куликова А.В. 2 место Хамидуллина О.Р.
Региональный конкурс мультимедийных презентаций по теме «К 115 летию Д.Шостаковича»	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДШИ №13»	10.01- 10.02.2022	Лауреат II степени Имангулова Р.И. - Методическая разработка занятия по теме: «Рисование натюрморта с натуры по мотивам произведения Д.Д. Шостаковича «Танец кукол».
I Всероссийский методический конкурс педагогов-художников «Артметод» Тема года «Народное искусство и культурное наследие»	МТОО Союз педагогов-художников ТМ «vista-artista» ТМ «Лео»	Февраль, 2022	Номинация: Инновационные методические разработки для детей среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет) Участник - Шайхразиева Н.А. – кукла в национальном костюме 3 место - Купцова М.В. - «Учебно-методическая разработка по предмету «Станковая композиция» для учащихся 3 классов ДХШ Иллюстрирование русских народных пословиц.
Республиканский конкурс методических разработок «От традиций к инновациям»	РЦВР	Февраль, 2022	Грамота за творчески подход Хамидуллина О.Р. – «Замурчательная техника»
Республиканский конкурс «Педагог-мастер»	РЦВР «Радуга»	01.02.2022	1 место Хамидуллина О.Р. – «Мой город» Объемно-пространственная графическая композиция
Республиканский конкурс «Мой труд вливается в труд моей республики»	МО и Н РТ ГАОУ ДПО ИРО РТ	14.02.2022	Лауреат - Имангулова Р.И. - Номинация: Великие стройки России. Герои труда. Тема «Город вчера и сегодня»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2022 года»	Педагогический клуб «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО» г. Москва	16.02.2022	2 место Акрамова Г.Р. 1 место Назарова С.Г. 2 место Хохлова И.Н. 1 место Шайхразиева Н.А. 1 место Райнис О.А.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей»	Педагогический клуб «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО» г. Москва	16.02.2022	2 место – Назарова С.Г. 1 место - Хохлова И.Н.
XIII Международный профессиональный конкурс «Палитра методических идей»	ИХО Art education МТОО союз педагогов-художников	18- 19.04.2022	2 место - Хамидуллина О.Р. 2 место - Ахметшина Г.М. 1 место - Михайлова Е.А.
Республиканский конкурс методических пособий	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» МАУДО «ДШИ №13»	15- 31.03.2022	Лауреат I степени Хамидуллина О.Р. Номинация «Обучающее видео» Экологический аспект в производстве новых материалов для одежды Лауреат II степени Гуща И.А. Номинация «Учебные пособия» Конструктивный рисунок коробки (куба) с вырезом части тела Лауреат II степени

			<p>Купцова М.В. Номинация «Разработки уроков и внеклассных мероприятий» Рисование геометрических тел, находящихся на разном уровне зрения Лауреат II степени</p> <p>Имангулова Р.И. Номинация «Разработки уроков и внеклассных мероприятий» Этюд натюрморта с натуры на узорчатой драпировке Лауреат I степени</p> <p>Паньшева И.А. Номинация «Контрольно-измерительный материал» Контрольно-измерительный материал по предмету «История искусств» Дипломант 3 степени</p> <p>Михайлова Е.А. Номинация «Разработки уроков и внеклассных мероприятий» Образ «Древней Казани» на занятиях станковой композиции в 4 классе ДХШ№2</p>
Всероссийский сетевой конкурс «Презентации в образовательном процессе»	Академия образования взрослых «Альтернатива» АНОО ДПО г. Киров	Август, 2022	<p>Номинация «Презентации в работе с детьми в дополнительном образовании детей»</p> <p>Победители: Генералова Т.А. Нагимова А.П. Имангулова Р.И. Купцова М.В.</p>
II Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков народов РФ среди пед. работников	МП РФ, НРА	Октябрь, 2022	<p>Участник - Михайлова Е.А. – учебно-методическое пособие «Образ Казани»</p> <p>Участник - Имангулова Р.И. – «Лиса»</p>
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические идеи и находки в образовательном процессе»	Наука и творчество	Октябрь, 2022	<p>1 место Имангулова Р.И. - «Цветовой круг»</p> <p>1 место Купцова М.В. - «Рисование асимметричного орнамента гипсовой розетки»</p>
Экспериментальная деятельность	Наука и творчество	Октябрь, 2022	Паньшева И.А. - Тема эксперимента «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся на уроках истории искусств в детской художественной школе»
X Международный очный конкурс педагогических проектов художников-педагогов	МТОО Союз педагогов-художников		Имангулова Р.И. - участник Купцова М.В. - победитель
Республиканский конкурс программно-методических разработок,	ГБОУ РЦВР	21.10.2022	Паньшева И.А., Шеина Е.С. - Введение в искусство

образовательных практик в системе дополнительного образования детей			
Региональный конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия/урока «Время инноваций»	МАУДО «ДДТ №15»	18.11.2022	2 место - Купцова М.В. - Учебное занятие/урок с использованием современных педагогических технологий, разработанное по возрастам: 7-9 лет, 10-11 лет, 12-13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет. 3 место - Имангулова Р.И. - Учебное занятие/урок с использованием современных педагогических технологий, разработанное по возрастам: 7-9 лет, 10-11 лет, 12-13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет. 1 место - Панышева И.А. - Цикл конспектов занятий по разделам программы
Муниципальный конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	МАУДО «ДШИ №13 (Т)»	01.11.- 15.11.2022	Лауреат 2 степени - Алексеева В.В. – мастер-класс, видео Лауреат 3 степени - Акрамова Г. Р. – Изучение техник работы акварелью Лауреат 3 степени - Гуца И.А. - Интерьер Дипломант 1 степени - Шайхразиева Н.А. – Построение табурета Дипломант 1 степени - Шеина Е.С. – презентация «Плакат»
Муниципальный конкурс «От традиций к инновациям»	МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»	с 01.12.2022 по 28.12.2022 года	2 место - Имангулова Р.И. 2 место - Панышева И.А. Дипломант 2 степени - Шарафутдинова Г.Т. Участник - Михайлова Е.А. Участник - Купцова М.В.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «ЭФФЕКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»	АРТ- талант	Январь, 2022	Имангулова Р.И. – методическая разработка «Иллюстрация к сказке»
Региональный конкурс методических разработок по экологии «Творчество. Сотрудничество. Поиск»	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДЭБЦ №4»	Ноябрь, 2022	3 место - Купцова М.В. - Учебно-методическая разработка по предмету «живопись» для учащихся 1 классов ДХШ «Изучение растительного мира, элементов пейзажа и животных на пленэре в 1 классе ДХШ»



3.3. Стимулирование и поощрение

В отчетный период в Школе принято и действует «Положение о системе оплаты труда, премировании и стимулирования труда работников ДХШ № 2 (Приказ от 31.08.2021 № 65). Установление и начисление работникам Школы стимулирующих надбавок к окладам, должностным окладам и ставкам заработной платы, которые выплачиваются из средств базовой части фонда оплаты труда и средств от приносящей доход деятельности, производится ежемесячно на основании представленных самоотчетов решением Комиссии по мониторингу качества педагогической деятельности.

Средняя заработная плата преподавателей в 2022 году составила 38 394,00 руб.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Контингент обучающихся

ДХШ № 2 развивает творческий потенциал детей, подростков и взрослых, сохраняет и развивает традиции отечественного академического художественного образования. Здесь реализуется принцип «Школы равных возможностей» и ведется поиск новых способов вовлечения в творчество различных возрастных групп. Параллельно программой обучения по ДПП «Изобразительное искусство», традиционными подготовительными группами, большое количество подростков и взрослых в возрасте от 14 лет и старше приходят в школу получить азы изобразительной грамоты.

В настоящее время в ДХШ №2 по предпрофессиональной программе «Изобразительное искусство» на бюджетном отделении обучается 525 человек, на отделении платных образовательных услуг – 328 чел.

Всего на начало 2021/2022 учебного года в школе обучалось 853 чел.

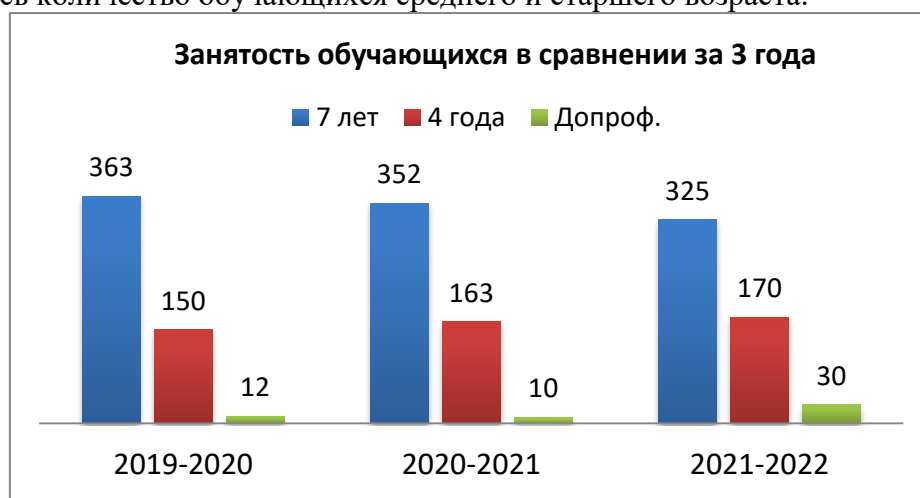
Количественный состав по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование направленности	2021-2022 учебный год	
		Количество классов	Количество учащихся
1.	Классы 7-летнего художественного образования	30	325
2.	Классы 4-летнего художественного образования	16	170
3.	Классы ранней профессиональной ориентации	1	30
	Итого	47	525

Занятость обучающихся по отделениям (показатели на начало года)

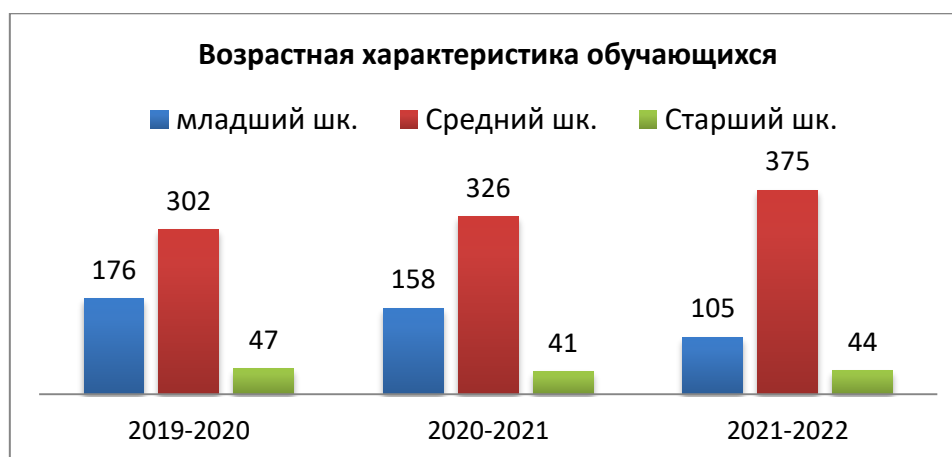
Учебный год	7-летнее обучение	4-летнее обучение	Допроф. классы	Всего уч-ся (на начало года)
2019-2020	363	150	12	525
2020-2021	352	163	10	525
2021-2022	325	170	30	525

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся и групп (на начало года) осталось прежним. Незначительно сократилось количество обучающихся начальной школы и увеличилось количество обучающихся среднего и старшего возраста.



Возрастная характеристика обучающихся

Учебный год	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2019-2020	176	302	47
2020-2021	158	326	41
2021-2022	105	375	44



Гендерный состав

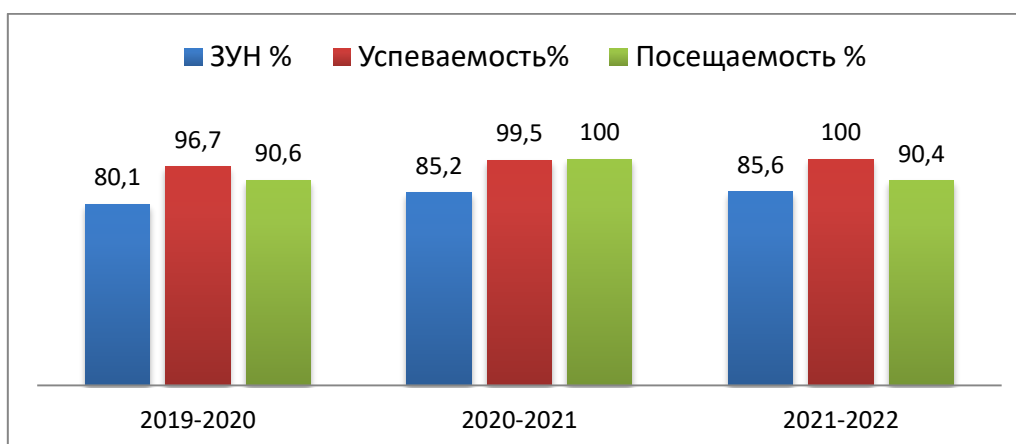
Учебный год	Мальчики	Девочки
2019-2020	68	457
2020-2021	65	460
2021-2022	50	475



Результаты деятельности учреждения, качество образования

Уровень обученности по школе

Показатель	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022
Качество ЗУН %	80,1	85,2	85,6
Успеваемость:	96,7	99,5	100
Посещаемость	90,6	92,9	90,4



Сравнительный анализ результативности обучения по итогам года по классам, отделениям школы в целом позволяет сделать вывод о том, что на протяжении последних трёх лет успеваемость и качество ЗУН стабильны. Основные пропуски занятий по причине занятости учащихся в общеобразовательной школе (внеклассные мероприятия, подготовка и сдача пробных экзаменов) и по болезни. Случаи пропусков без уважительной причины единичны. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по повышению процента посещаемости, свести до минимума пропуски занятий учащимися.

Успеваемость и качество по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (на конец года)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2019-2020	507	505	106 обуч. 20,9%	302 обуч. 59,6%	0 обуч. 0%	0 обуч. 0%
2020-2021	506	504	92 обуч. 18,2%	306 обуч. 60,5%	2 обуч. 0,4%	0 обуч. 0%

2021-2022	516	516	92обуч. 17,8%	327обуч. 63,3%	0 обуч. 0%	0 обуч. 0%
-----------	-----	-----	------------------	-------------------	---------------	---------------

➤ **Качественный показатель**

№	Отделение	Количество учащихся окончивших учебный год - %			
		«5»	«4» и «5»	«3»	«неуд»
1	7 летнее обучение на базе ДХШ	63 – 20,9%	189– 62,6%	50 – 16,6%	0 – 0%
2	4 летнее обучение на базе ДХШ	7–7,5%	56–60,2%	30– 32,3%	0 – 0%
3	Ранняя профессиональная ориентация	6 - 18,8%	25 – 78,2%	1 – 3,2%	0 – 0%
4	4 летнее обучение на базе Сош №49	12– 14,8%	53–65,4%	16– 19,8%	0 – 0%
5	7 летнее обучение на базе Сош №52	4 – 50%	4– 50%	0 – 0%	0 – 0%
Итого:		92 – 17,8%	327 - 63,3%	97 – 18,8%	0 – 0%

● **Успеваемость и качество по итогам года**

7-летнее обучение

Уч. год	1 КЛАСС		2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС		5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	100	100	100	100	100	76,3	100	94,3	100	81	100	72,6
2020-2021	100	97	100	100	100	100	100	65,4	100	53	97	81	100	79,5
2021-2022	100	100	100	97,6	100	95,3	100	70,4	100	54,5	100	81	100	94,3

4-летнее обучение

Учебный год	1 КЛАСС		2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	80	100	70,5	100	48,3	100	67,2
2020-2021	100	84	97,8	64,3	100	69	100	61,3
2021-2022	100	88	100	71,1	100	58,3	100	77,2

➤ **Итоговая аттестация выпускников 7-х классов**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2020	54	54(100%)	9 (16,7%)	29 (53,7)
2021	57	57(100%)	6 (10,5%)	37 (64,9)
2022	35	35(100%)	3 (8,6%)	28 (80%)

➤ **Результаты выпускных экзаменационных работ**

	Композиция станковая		Рисунок		Живопись	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
7 а	100	100	100	81,8	100	90,9
7 б	100	100	100	92,3	100	76,9
7 в	100	100	100	90,9	100	90,9

● **Ранняя профессиональная ориентация**

Учебный год	1 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2019-2020	80	80
2020-2021	100	100
2021-2022	100	96,3

➤ **Итоговая аттестация выпускников ранней профессиональной ориентации**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2020	2	2 (100%)	0 (0%)	1 (50%)
2021	10	10 (100%)	2 (20%)	8 (80%)
2022	33	33 (100%)	6 (18,2%)	24 (72,7%)

➤ **Результаты выпускных экзаменационных работ**

	Композиция станковая		Рисунок		Живопись	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
1 а	100	100	100	100	100	100
1 б	100	100	100	100	100	100
1 в	100	100	100	73,3	100	86,7

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы на 2021/2022 учебный год по итогам завершения учебного года проведены мероприятия по оформлению документации выпускных классов.

Количество выпускников – 86, из них:

- 4 классы – 18 выпускников

- 4а-о – 7
- 4б-о – 11

- 7 классы - 35 выпускников

- 7а - 11
- 7б - 13
- 7в - 11

- классы ранней профессиональной ориентации - 33 выпускника

- 1а-д – 9
- 1б-д - 9
- 1в-д - 15

К экзаменам было допущено – 86 выпускников.

На экзамен по рисунку, живописи, станковой композиции за курс обучения 7 класса явились 35 выпускников, не явившихся нет; 4 класса явились 18 выпускников, не явившихся нет; класс ранней профессиональной ориентации явились 33 выпускника, не явившихся нет.

По результатам экзаменационных работ и просмотра работ по предметам за курс обучения неудовлетворительных оценок нет.

Общее число отличников и хорошистов учащихся выпускных классов по итогам года составило 75 выпускников, т.е. 87,2% (75% в прошлом учебном году) от общего числа выпускников:

- отличников 14% (12 выпускников)
- хорошистов 73,3% (63 выпускников)

из них:

- 7 классы – качество 88,6%, успеваемость 100 %
- 4 классы – качество 77,8%, успеваемость 100%
- класс ранней профессиональной ориентации – качество 90,9%, успеваемость 100 .

На основании положительных оценок оформлена следующая документация по выпускным классам:

1. Оформлены экзаменационные ведомости по предметам в соответствии с учебными программами.
2. Оформлены итоговые ведомости по классам.
3. Подготовлен протокол оценок защиты дипломных работ по станковой композиции.
4. Оформлены личные дела в количестве 86 штук;
5. Оформлены классные журналы в количестве 86 штук.
6. Документы об окончании «Детской художественной школы №2»:
 - свидетельства об окончании 7 класса, выпуск 2022 год оформлены и выданы в количестве – 35 свидетельства, что соответствует количеству выпускников на конец года (Валиахметова Азалия, Валишина Эмилия, Фасхутдинова Алсу - свидетельство с отличием);
 - свидетельства об окончании 4 класса, выпуск 2022 год оформлены и выданы в количестве – 18 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года (Ибрагимов Алия, Кадырова Ангелина, Лещенко Анастасия - свидетельство с отличием);
 - свидетельства об окончании класса ранней профессиональной ориентации, выпуск 2022 год оформлены и выданы в количестве – 33 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года (Алексеева Софья, Горбунова Екатерина, Касимов Эмиль, Сайфутдинова Карина, Сулейманова Эльмира, Шаяхметова Анжелика - свидетельство с отличием).
7. Заполнена «Книга выдачи свидетельств».

Выводы и предложения

1. Количество выпускников на 2022 год составило 86 обучающихся.
2. Оставленных на второй год обучения среди выпускников 2022 года нет.
3. Личные дела, классные журналы оформлены в соответствии с требованиями, оценки в данные документы выставлены в соответствии с экзаменационными ведомостями.
4. Книга выдачи свидетельств оформлена в соответствии с требованиями. Оценки выпускникам выставлены в соответствующей итоговой ведомостью учащихся. Имеются подписи учащихся о получении документа об окончании «Детской художественной школы №2».
5. Документы (классные журналы, личные дела) оформлены в соответствии с требованиями и сданы в архив.

Результаты пленэрной практики

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы пленэрная практика обучающихся детей проходит в 2 срока:

- с 1 июня по 15 июня;
- с 16 июня по 29 июня (для обучающихся по каким либо причинам занятых в основной срок прохождения пленэра).

➤ Пленэрная практика проходила:

- на территории города Набережные Челны по стандартной форме;
- выездной конкурс-пленэр «Казань» с обучающимися ДХШ№2 с 1 по 5 июня 2022 г., ответственные Имангулова Р.И., Хохлова И.Н;
- выездной конкурс-пленэр в г. Ярославль с 12.06 по 22 июня 2022г., ответственные Назарова С.Г., Шайхразиева Н.А.;
- выездной пленэр с обучающимися ДХШ№2 в п. Нурлаты Зеленодольского МР с 29.05 по 3.06 2022г., с целью прохождения летней практики-ответственные Салихов АР, Харисов ТР;
- выездной пленэр с обучающимися ДХШ№2 в г. Мензелинск с 30 по 4 июня - преподаватель Нагимова А.П.;
- профильная смена «Творческая дача» на базе загородного лагеря «Росинка» - преподаватели Салихова Р.Х., Шеина Е.С.

➤ Всего прошли пленэр 270 обучающихся, из них:

- на базе ДХШ, Сош №49 – 154;
- на базе Сош 49 – 52;
- Казань - 20;
- г. Мензелинск -12;
- г. Ярославль – 20;
- п. Нурлаты -18;
- на базе загородного лагеря «Росинка» - 30.

➤ По результатам просмотра можно сделать следующие выводы:

- программа пленэра по всем классам выполнена;
- задачи пленэра по классам выполнены;
- достаточно большой объём работ, применение разнообразных материалов и техник исполнения работ;
- практически по всем классам можно отметить достаточно хороший уровень по станковой композиции, рисунку и живописи
- отмечается высокое качество выполненных пленэрных работ: передача световоздушной перспективы, настроения, состояния в колористическом решении пейзажа, пространства, движущейся и меняющейся природы, законов линейной перспективы, равновесия, плановости, применены сформированные навыки по предметам рисунок, живопись, композиция.

● Выводы и предложения по итогам работы за учебный год

1. Учебно-воспитательную работу можно признать удовлетворительной.
2. Работа велась в соответствии с утверждённым планом и выполнена в полном объёме.
3. Учебный план выполнен по всем предметам в полном объёме.
4. Основной задачей на следующий учебный год остаётся повышение качества исполнительского мастерства при выполнении работ живописи и рисунка:
 - построение геометрических тел в конструктивном рисунке;
 - передача плоскостей, тона, объема и плановости (воздушной и линейной перспективы), материальности предметов;
 - качественное доведение работ до этапа завершенности.
5. Преподавателям в заданиях по рисунку и живописи предусматривать разноуровневые по сложности постановки.
6. В начальных младшего и среднего звена, учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке, стимулирующие активность обучающихся, создавать «ситуацию успеха».

7. Продолжить работу с обучающимися и родителями по сохранности контингента обучающихся (предупреждение отсева).
8. По результатам просмотра, итоговых переводных оценок оставленных на второй год обучения нет.
9. Преподавателям в течении учебного года. Продумать работу дифференцированного подхода в обучении, с целью недопущения неаттестованных обучающихся на конец года.

4.2. Образовательные программы

Свою деятельность Школа осуществляет на основании образовательной программы МАУ ДО «ДХШ №2» и программы развития на 2020-2025 гг., в которой указаны основные направления развития учреждения в целом, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал Школы, создавать перспективу в развития каждого отделения, повышать качество образования в учреждении.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана. В Школе в соответствии с лицензией реализуются 3 образовательные программы.

Анализ показывает, что уровень полноты выполнения образовательных программ составляет 100%.

В ходе учебно-воспитательного процесса с успехом реализуются современные технологии обучения:

- информационно-коммуникативная технология включена в предметную деятельность таких дисциплин, как «Живопись», «Дизайн», «Станковая композиция», «Компьютерный дизайн», «История искусств»;
- проектные технологии реализуются в рамках предметов «История искусств», «Скульптура», «Компьютерный дизайн», «Дизайн», «Декоративная композиция»;
- развивающее обучение реализуется на всех этапах обучения;
- технология игрового обучения включена в деятельность дошкольных групп.

С 2008 года детской художественной школой №2 реализуются две городские программы художественно направленности – «Планета разноцветия» и «Акценты мастерства», ведет активную деятельность детская общественная творческая организация «ДАР» – это общность педагогов, детей и родителей, объединенных одной идеей – приносить радость окружающему обществу, занимаясь социально-значимой деятельностью, а так же программа профильной смены «Творческая дача» для обучающихся ДХШ №2, реализуемая во время каникулярного отдыха обучающихся.

Качественный уровень освоения образовательных программ фиксируется оценкой по пятибалльной системе и отслеживается посредством ежеквартных и годовых просмотров, контрольных, экзаменационных и дипломных работ.

Общее количество обучающихся в 2022 году 525 человек, количество учебных групп – 47. Средняя наполняемость по группам составляет – 11 обучающихся.

Работают классы на базах общеобразовательных школ города: № 29, 49, 52.

Образовательная программа		2021	2022
Бюджетное отделение в соответствии с Муниципальным заданием			
1	ДПП «Изобразительное искусство» - 7 лет	338	325
2	ДПП «Изобразительное искусство» - 4-х летнее	155	170
3	ДОП «Изобразительное искусство» - 1 год	13	30
Всего:		525	525
Отделение платных образовательных услуг			
1	ДОП «Цветик»	96	95
2	ДОП «Конструктивный рисунок»	13	30
3	ДОП «Изобразительное искусство»	191	203
Всего:		300	328
Итого по школе:		825	853

4.3. Комплектование учебных классов

При комплектовании классов Школы, безусловным остаётся выполнение требования законодательства об общедоступности дополнительного образования. Школа несет ответственность перед органами управления, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся за реализацию прав граждан на получение дополнительного образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

Школа обеспечивает обучение в классах не ниже требований федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам.

4.4. Перечень учреждений СПО и ВО, в которые поступают выпускники

Количество выпускников, продолживших образование в области культуры и изобразительного искусства за последние три года – 36 человек:

2020 г. – 16 чел.

2021 г. – 17 чел.

2022 г. – 3 чел.

Год	Количество поступивших	Учебное заведение
2020	16	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно - промышленная академия имени А.Л. Штиглица»
2021	17	
2022	1	Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств
2022	1	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже». Графический дизайнер
2022	1	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Институт кино и телевидения (ГИТР)". Художник постановщик

4.5. Просветительная и выставочная деятельность

В школе ежегодно реализуется План работы ДХШ № 2, Программа конкурсно - выставочной деятельности на учебный год, утвержденные директором школы, и обязательные к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

Для повышения качества образования, вовлечения большего количества горожан в творческую деятельность, воспитания грамотного зрителя, повышения значимости художественного образования для подрастающего поколения, ДХШ №2 реализует выставочный проект в интерьерах школы. Ежегодно здесь демонстрируются выставки различного содержания: методические, профессиональные, отчетные, персональные выставки обучающихся и преподавателей школы, выставки работ приглашенных художников и преподавателей, студенческие работы из фондов ОВО города, выставки - конкурсы и фестивали городского уровня.

● Сравнительная таблица по направлениям выставочной деятельности

Выставочная деятельность	2021 г. кол-во, шт.	2022г. кол-во, шт.
Выставочный зал	11	10
Участие преподавателей и сотрудников школы в коллективных выставках; персональные выставки	3	4
Выставки детских работ на других площадках	7	7
Online-выставки на интернет площадке ДХШ №2	4	0
ИТОГО:	25	21

● **Выставочный зал ДХШ № 2 за 2022 учебный год – 10 шт.**

№	Время проведения	Название выставки
1.	Январь, 2022	Персональная выставка М.В.Купцовой «Марафон: 100 дней креатива». Преподаватель ДХШ №2, член МТОО «Союз педагогов-художников»
2.	Февраль, 2022	Персональная выставка И.А.Гущи «Сны весны». Преподаватель ДХШ №2
3.	Март, 2022	Персональная выставка Х.М.Шарипова. Член Союза художников Республики Татарстан, Заслуженный деятель искусств Республики Татарстан, член Международной ассоциации изобразительных искусств при ЮНЕСКО, Почетный член Международной гуманитарной Академии «Европа-Азия»
4.	Апрель, 2022	Персональная выставка А.А.Петрова. Член Союза художников РТ и РФ, Народный художник РТ
5.	Май, 2022	Выставка дипломных работ обучающихся ДХШ№2 «Выпуск-2022»
6.	Сентябрь, 2022	Выставка творческих работ обучающихся ДХШ №2 по итогам летней практики «Пленэр 2022»
7.	Октябрь, 2022	Выставка-конкурс творческих работ преподавателей города «Души прекрасные порывы»
8.	Ноябрь, 2022	Выставка творческих работ преподавателя Генераловой Т.А. и учебных работ студентов Набережночелнинского колледжа искусств
9.	Декабрь, 2022	Выставка победителей V Республиканской олимпиады по изобразительному искусству.
10.	В течение года	Выставка обучающихся ДХШ№2 по итогам просмотров по лепке, ИЗО, рисунку, живописи, станковой композиции и дизайну

● **Персональные выставки преподавателей ДХШ № 2 в 2022 году**

№	ФИО преподавателя	Название выставки, место проведения	Дата проведения
1.	Купцова М.В.	Персональная выставка М.В.Купцовой «Марафон: 100 дней креатива»	Январь, 2022 г.
2.	Гуща И.А.	Персональная выставка «Сны весны»	Февраль, 2022
3.	Шарафутдинова Г.Т.	Персональная выставка «Ветер странствий»	Март, 2022

4.	Генералова Т.А.	Выставка творческих работ преподавателя и учебных работ студентов Набережночелнинского колледжа искусств	Ноябрь, 2022
----	-----------------	---	--------------

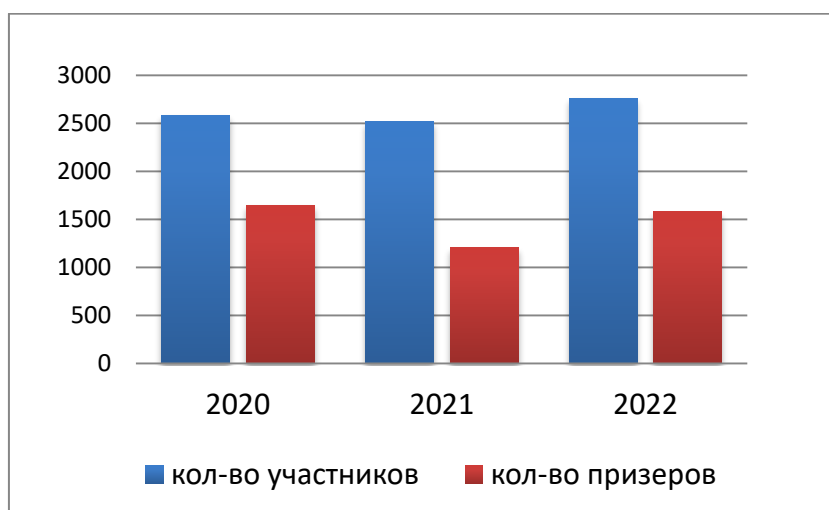
Воспитательная работа в МАУДО «ДХШ №2» строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2021 г.

В текущем учебном году, с целью повышения творческого потенциала, обучающиеся ДХШ №2 приняли участие в творческих конкурсах разного уровня.

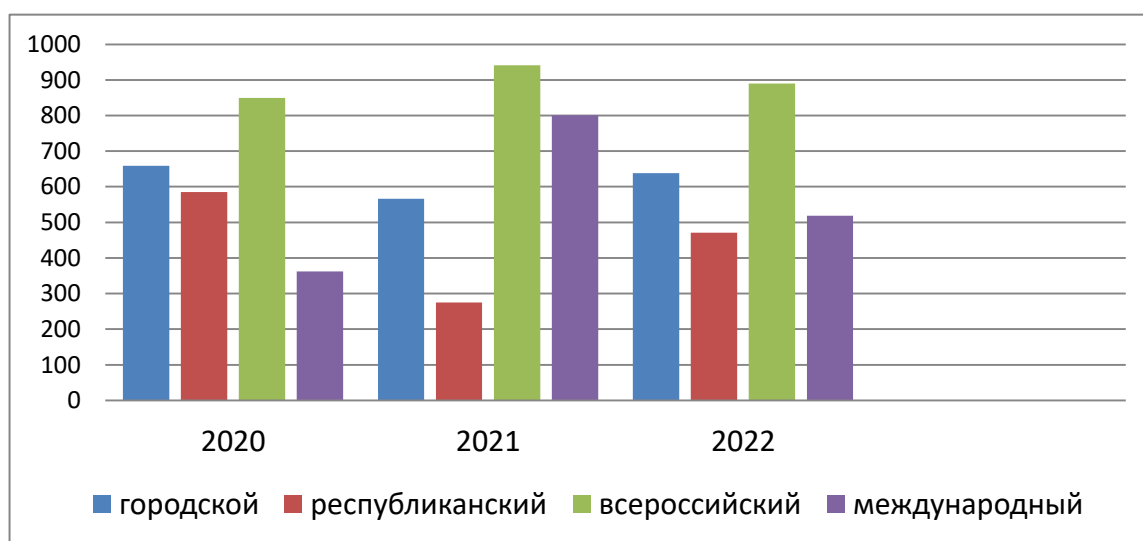
➤ Сравнительные показатели участия обучающихся ДХШ №2 в конкурсах

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
2583	1642	2518	1207	2760	1581

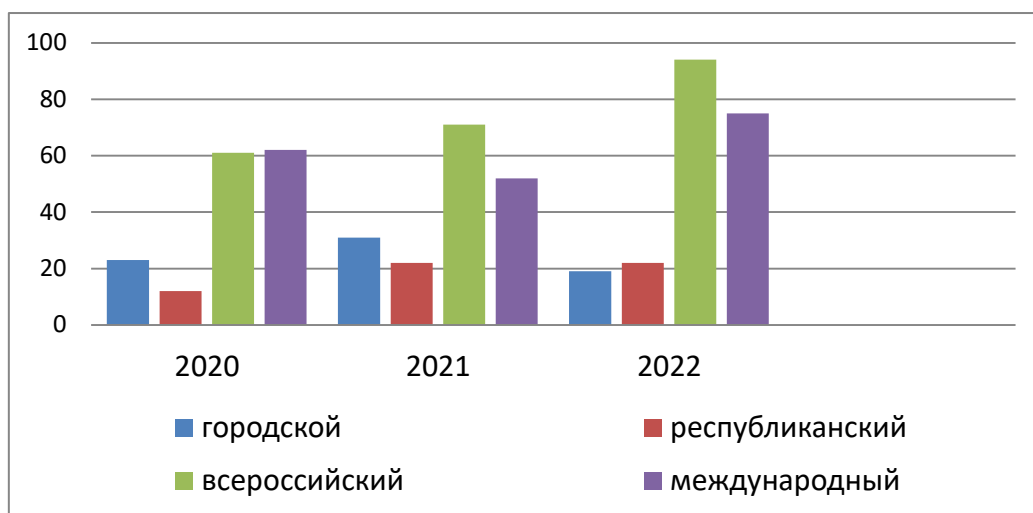
Показатель динамики по итогам участия обучающихся ДХШ №2 в конкурсах в сравнении за 3 года



Показатель динамики по итогам участия обучающихся ДХШ №2 в конкурсах разного уровня в сравнении за 3 года



**Показатель динамики призеров по итогам участия обучающихся ДХШ №2
в конкурсах разного уровня в сравнении за 3 года**



➤ **Сравнительные показатели в конкурсах разного уровня**

Уровень конкурсов	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Городской	23	31	19
Республиканский	12	22	22
Всероссийский	61	71	94
Международный	62	52	75
ИТОГО:	158	176	210

➤ **Экран участия и побед обучающихся ДХШ №2 за 2022 г.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Участие	Победители
1.	Алексеева В.В.	57	44
2.	Амирова Н.В.	99	71
3.	Акрамова Г.Р.	44	35
4.	Борисова С.В.	77	65
5.	Генералова Т.А.	68	53
6.	Гуща И.А.	250	103
7.	Довгун О.В.	77	65
8.	Ивыгина О.М.	177	128
9.	Имангулова Р.И.	77	39
10.	Купцова М.В.	321	167
11.	Куликова А.В.	134	49
12.	Михайлова Е.А.	114	79
13.	Назарова С.Г.	151	106
14.	Нагимова А.П.	260	106
15.	Озорнова С.Е.	71	28
16.	Паньшева И.А.	15	10
17.	Райнис О.А.	36	27
18.	Салихова Р.Х.	431	283
19.	Салихов А.Р.	75	71
20.	Тарасова В.А.	57	42
21.	Устюжанин А.А.		3
22.	Хамидуллина О.Р.	60	34

23.	Харисов Т.Р.	6	3
24.	Хохлова И.Н.	60	28
25.	Шайхразиева Н.А.	124	60
26.	Шарафутдинова Г.Т.	239	112

Организация творческих конкурсов совместно с «РЦВР» г. Казань

1. IV Республиканская олимпиада по изобразительному искусству.

Направление «Учебный натюрморт».

Количество участников – 125 чел. из 10 ОО:

- МБУДО «ДХШ№1 им.И.И.Шишкина» Елабужского МР;
- МБУДО «Кукморская ДШИ» Кукморского МР;
- МАУДО «ДХШ№1» Нижнекамского МР;
- МБУДО «ДШИ» Мензелинского МР;
- МБУДО «Джалильская ДХШ» Сармановского МР;
- МАУДО «ДШИ» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДХШ№1» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДХШ№2» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДШИ№6 «ДА-ДА» г. Набережные Челны;
- МБУДО «ДХШ №4» г. Казани.

Направление «Турнир набросков».

Заочный этап. Количество участников – 109 чел. из 9 ОО:

- МБОУДО «ДХШ №2» Альметьевского МР;
- МБУДО «ДХШ №1 им. И.И.Шишкина» Елабужского МР;
- МБУДО «Кукморская ДШИ» Кукморского МР;
- МАУДО «ДХШ №1» Нижнекамского МР;
- МБУДО «Джалильская ДХШ» Сармановского МР;
- МАУДО «ДХШ№1» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДХШ№2» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДШИ №13(т)» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДШИ» г. Набережные Челны.

Очный этап. Количество участников – 51 чел. из 8 ОО:

- МБОУДО «ДХШ №2» Альметьевского МР;
- МБУДО «ДХШ №1 им.И.И.Шишкина» Елабужского МР;
- МАУДО «ДХШ №1» Нижнекамского МР;
- МБУДО «Джалильская ДХШ» Сармановского МР;
- МАУДО «ДХШ№1» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДХШ№2» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДШИ №13(т)» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДШИ» г. Набережные Челны.

По итогам олимпиады издан каталог работ победителей.

2. XIII Республиканский АРТ-фестиваль по изобразительному и дизайнерскому искусству. Количество участников – 247 чел. из 28 ОО:

- МБОУДО «Детская художественная школа №1» Альметьевского МР;
- МБОУДО «Детская художественная школа №2» Альметьевского МР,
- МБУДО «Детская художественная школа №2» Елабужского МР;
- МБОУДО «Лениногорская детская художественная школа им.М.Х.Хаертдинова»

Лениногорского МР;

- МБУДО «Детская школа искусств» Мензелинский МР;
- МБОУ «Гимназия №25» Нижнекамского МР;

- МАУДО «Детская художественная школа №1» Нижнекамского МР;
- МБУДО «Детская школа искусств» Нижнекамского МР;
- МБУДО «Джалильская детская художественная школа» Сармановского МР;
- МБУДО «Детская художественная школа №4» г. Казани;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка» г. Набережные Челны;
- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Улыбка» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Радость» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №24 «Буратино» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак» г. Набережные Челны;
- МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №83 «Фея» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Чулпан» г. Набережные Челны;
- МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №111 «Батыр» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому направлению воспитанников №123 «Акчарлак» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №124 «Капитошка» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №127 «Друзья» г. Набережные Челны;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» г. Набережные Челны;
- МАУДО «Детская школа искусств» г. Набережные Челны;
- МАУДО «Детская художественная школа №1» г. Набережные Челны;
- МАУДО «Детская художественная школа №2» г. Набережные Челны;
- МАУДО «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА» г. Набережные Челны;
- МАУДО «Детская школа искусств №13 (т) г. Набережные Челны.
- ИнПеКо ФГБОУВО « Набережночелнинский государственный педагогический университет».

По итогам фестиваля издан каталог работ победителей.

3. Республиканского конкурса творческих работ «Стиль мастера. Ученик» (дистанционно).

I конкурсный тур «Скетч». Количество участников – 293 чел. из 41 ОО:

- МБУДО «ДДТ Радуга талантов» Агрызского МР;
- БОДО «Центр Детского Творчества» Азнакаевского МР;
- МБОДО «ДДТ» Алькеевского МР;
- МБОУДО «Станция юных техников» Альметьевского МР;
- МБОУ ДО «ДХШ №2» Альметьевского МР;
- МБУДО «ЦДЮТ» г. Альметьевского МР;
- МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» Аксубаевского МР;
- МБОУ «Давликеевская ООШ» Апастовского МР;
- МБОУДО «ЦДТТ» Бугульминского МР;
- МБОУ «Лицей №2» Буинского МР;
- МБУДО «ЦДО», Верхне-Услонского МР;
- МБОУ «Большеключинская СОШ №3» Зеленодольского МР;
- МБУДО «ДХШ №1 им. И.И. Шишкина» Елабужского МР;
- МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» Лаишевского МР;
- МБОУ «СОШ №26» Нижнекамского МР;
- МБУДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова» Нижнекамского МР;
- МБУДО «Детская школа искусств» Нижнекамского МР;
- МБУДО «ДШИ» Нижнекамского МР;

- МБУДО «ЦДТ Килэчэк» Нижнекамского МР;
- МБУДО «ДШИ» Тетюшского МР;
- Тетюшский Государственный Колледж Гражданской Защиты;
- ГБОУ «Тетюшинская кадетская школа-интернат» Тетюшского МР;
- МБОУ «Малошильнинская СОШ» г. Набережные Челны;
- МБОУ «СОШ №17» г. Набережные Челны;
- МБОУ «Гимназия №26» г. Набережные Челны;
- МБОУ «СОШ №28» г. Набережные Челны;
- МБОУ «СОШ №39» г. Набережные Челны;
- МБОУ «СОШ №60» г. Набережные Челны;
- МБОУ «СОШ №42» г. Набережные Челны;
- МАОУ «СОШ №50 с УИП» г. Набережные Челны
- МАУДО «ГДТДиМ №1» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДХШ №2», г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДШИ №6 «ДА-ДА» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДШИ №13 (т)» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДЮЦ №14» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» г. Набережные Челны;
- МБОУ «Лицей №35» г. Казани;
- МБУДО «ДХШ №3», г. Казани;
- МБУДО «ДМХШ №16» Ново-Савиновского района г. Казани;
- МБУДО «Факел» г. Казани;
- МБУДО «ЦВР» г. Казани;
- МБУДО «ДШИ №34» г. Северодвинска.

II конкурсный тур «Сухая кисть». Количество участников – 193 чел. из 25 ОО:

- МБУДО «ЦДТ Радуга талантов» Агрызского МР;
- МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» Аксубаевского МР;
- МБОУДО «Алексеевская ДШИ» Алексеевского МР;
- МБОУДО «Станция юных техников» Альметьевского МР;
- МБУДО «ЦДЮТ» Альметьевского МР;
- МБОУ ДО «ДХШ №2» Альметьевского МР;
- Студия ИЗО «Волшебная кисточка» в ДК «Иске Эльмет» Альметьевского МР;
- МБОУ «Давликеевская ООШ» Апастовского МР;
- МБУДО «ЦДО» Верхнеуслонского МР;
- МБУДО «ДШИ» Мензелинского МР;
- МБУДО «ЦТДиМ им. И.Х.Садыкова» Нижнекамского МР;
- МБУДО «ДШИ» на базе гимназии №25 Нижнекамского МР;
- МБУДО «ДШИ» Тетюшского МР;
- МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Казани;
- МБУДО «ДХШ №3» г. Казани;
- МБОУ «Лицей №35» г. Казань;
- МБОУ «СОШ №17» г. Набережные Челны;
- МБОУ «СОШ №28» г. Набережные Челны;
- МБОУ «СОШ №42» г. Набережные Челны;
- МАОУ «СОШ №50 с УИП» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ГДТДиМ №1» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДХШ №2» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДШИ №13 (тат)» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ДЮЦ №14» г. Набережные Челны;
- МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» г. Набережные Челны.

III конкурсный тур «Точка, линия, пятно – не простое ремесло». Количество участников – 219 чел. из 15 ОО:

- МБОУ ДО «Алексеевская ДШИ» Алексеевского МР;
- МБОУ ДО «ДХШ №2» Альметьевского МР;
- МБУ ДО «ЦДЮТ» Альметьевского МР;
- МБУ ДО «ДДТ Радуга талантов» Агрызского МР;
- МБУДО «ДШИ» Мензелинского МР;
- МБУДО «ЦТДиМ им. И.Х.Садыкова» Нижнекамского МР;
- МБУ ДО «ЦДТ Килечек» Нижнекамского МР;
- МБОУ «Лицей №35» г. Казани;
- МБУДО «ДХШ №3» г. Казани;
- МАУДО «ГДТДиМ №1» г. Набережные Челны;
- «ДШИ №6 «ДА-ДА» г. Набережные Челны;
- МАУ ДО «ДХШ №1» г. Набережные Челны;
- МАУ ДО «ДХШ №2», г. Набережные Челны;
- МАУ ДО «ДШИ №13 (г)» г. Набережные Челны;
- МАУ ДО «ДТ №15» г. Набережные Челны.

Организация творческих конкурсов совместно с МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны

1. Городской конкурс-выставка художественно-творческих работ педагогов образовательных организаций в рамках мероприятий, посвященных Дню учителя «Души прекрасные порывы». Количество участников – 62 чел., 104 работы из 16 ОО:

- СОШ №№2, 7, 8, 21, 36, 45, 55, 57, 87.
- ООДО №№: ГДТДиМ №1, ДШХ №2, ДШИ №6 «ДА-ДА», ДШИ №13, ДЮЦ №14.
- ОО культуры: ДШИ, ДХШ №1.

2. Городской заочный конкурс обучающихся и преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств «Дудлинг «Новый год». Количество участников – **176** чел., 177 работ из 9 ОО:

- СОШ №№: 12, 49, 54.
- ООДО №№: ГДТДиМ №1, ДШХ №2, ДШИ №13, ЦДТ №16, ДХШ №1, ДШИ.

Мероприятия с обучающимися ДХШ №2. Традиционные мероприятия

1. Информационные бюллетени для родителей и обучающихся ДХШ №2:

- «Беслан: мы обязаны помнить»;
- «День народного единства»;
- «День отца»;
- «День конституции»;
- «День героев Отечества в России»;
- «Герои Российской империи»;
- «На защите Родины. XX век»;
- «Этот день Победы».

2. Мероприятия:

- «Посвящение в художники» в г. Елабуга: Имангулова Р.И., Купцова М.В., Озорнова С.Е., Салихова Р.Х., Салихов А.Р., Шеина Е.С.;
- награждение победителей учрежденного конкурса «ТЭЦ – 50 лет»;
- поездка на Президентскую ёлку в г. Казань – 2 чел.;
- поощрение победителей творческих конкурсов «Ёлкой Мэра» – 20 чел.;
- выпускной вечер.

Мероприятия, посвященные 77летию Победы в ВОВ:

- участие в акции «Свеча памяти»;
- участие в акции «Окна Победы»;

- участие в акции «Звезда Героя».

Мероприятия с обучающимися СОШ города

С целью поддержания общей эстетической культуры обучающихся общеобразовательных школ города и повышения их интереса к художественному образованию в рамках городских программ «Акценты Мастерства» и «Палитра настроения» проводились творческие конкурсы, выставки и мастер-классы.

Мероприятия в рамках городской программы «Акценты Мастерства»

Конкурсы:

1. Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай». 55 чел. из 17 ОО:

- СОШ №№: 1, 6, 7, 13, 18, 30, 32, 37, 41, 42, 45, 54, 58, 64.

- ООДО №№: ГДТДиМ №1, ДШХ №2, ДШИ №6 «ДА-ДА».

2. Муниципальный конкурс видеороликов «Достучаться до каждого сердца». В конкурсе приняли участие: 19 ОО:

- ДОУ №№6, 8, 15, 24, 28, 37, 41, 43, 56, 71, 73, 97, 99, 111, 119, 125, 126, 127, 129.

- СОШ №№20, 29, 44.

- ООДО №№: ГДТДиМ №1, ДШХ №2, ДШИ №6 «ДА-ДА», ДШИ №7, ДФОЦ «Дельфин» №8.

3. Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде». 150 чел. из 92 ОО:

- ДОУ №№: 1, 2, 4, 5, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 32, 33, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 49, 51, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 61, 62, 63, 65, 66, 68, 70, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 82, 85, 87, 88, 90, 92, 96, 98, 99, 100, 102, 106, 112, 115, 117, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 126, 128.

- СОШ №№: 2, 7, 8, 9, 11, 13, пролицей 78, 37, 38, 45, 55, 57, 58, 67, 87.

- ООДО №№: ГДТДиМ №1, ДШХ №2, ДШИ №6, ДШИ №13, ДЮЦ №14, ЦДТ №16.

4. Муниципальный конкурс фотографий «Мой мир в объективе» для учащихся образовательных организаций города Набережные Челны. 120 чел. из 16 ОО:

- СОШ №№: 14, пролицей № 78, 30, 35, 36, 39, 41, 42, 45, 57, 59, 60, 87.

- ООДО №№: ГДТДиМ №1, ДШХ №2, ДЮЦ №14.

5. Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». 215 чел. из 41 ОО города:

- ДОУ №№: 90, 104.

- СОШ №№: 2, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, №18, 21, 22, 24, 28, 29, 35, 37, 39, 40, 42, 45, 48, 55, 57, 68, 69, 78, 87, 89.

- ООДО №№: ГДТДиМ №1, ДШХ №2, ДЭБЦ №4, ЦДТТ №5, ДШИ №6, ДФОЦ №8, ДШИ №13, ДЮЦ №14, ДДТ №15, ЦДТ №16, ДХШ №1.

Мероприятия в рамках городской программы «Планета Разноцветия»

1. Ежемесячное обновление выставок:

- выставка по итогам пленэрной практики обучающихся ДХШ№2 «Пленэр-2022»;

- выставка творческих работ обучающихся ДХШ№2 «Бесконечный полет фантазии» в ДК «Камаз»;

- выставка художественно-творческих работ педагогов образовательных организаций «Души прекрасные порывы»;

- выставка обучающихся и преподавателей ДХШ№2 «С днём учителя!» в городском дворце бракосочетания;

- персональная выставка Х.М.Шарипова. Член Союза художников Республики Татарстан, Заслуженный деятель искусств Республики Татарстан, член Международной ассоциации изобразительных искусств при ЮНЕСКО, Почетный член Международной

гуманитарной Академии «Европа-Азия»;

- персональная выставка М.В.Купцовой «Марафон: 100 дней креатива». Член МТОО «Союз педагогов-художников»;
- выставка победителей муниципального этапа республиканского конкурса «Знай и не допускай», посвященная Дню борьбы с коррупцией;
- выставка победителей учрежденческого конкурса, посвященная 50-летию Набережночелнинского ТЭЦ в ДК «Энергетик»;
- персональная выставка Г.Т.Шарафутдиновой «Ветер странствий». Член МТОО «Союз педагогов-художников»;
- персональная выставка И.А.Гуши «Сны весны», преподаватель ДХШ №2;
- персональная выставка А.А.Петрова, член Союза художников РТ и РФ;
- выставка работ студентов ФГБОВО «НГПУ»;
- выставка дипломных работ обучающихся ДХШ №2 «Выпуск-2022».

2. Мастер-классы, творческие мастерские, выставки в период школьных каникул (осень, зима, весна):

- ИЗО «Осенняя фантазия»;
- ДПИ «Новогодние игрушки»;
- аппликация «Веселые снеговики»;
- ДПИ «Снежный город»;
- аппликация «Символ года»;
- ИЗО «Новогодний пейзаж»;
- аппликация «Новогодняя игрушка»;
- лепка «Архангельский пряник»;
- аппликация «Дед Мороз»;
- лепка «Волшебный цветок»;
- ИЗО «Новогодняя открытка»;
- лепка «Символ года»;
- ДПИ «Новогодние игрушки»;
- ДПИ «Новогодняя фея»;
- ДПИ «Пасхальная открытка»;
- Викторина «В мире искусств»;
- аппликация «Цветочное настроение»;
- ДПИ «Цветочная коробочка»;
- аппликация «Подснежники»;
- ИЗО «Первоцветы»;
- лепка «Жучок»;
- рельефная лепка «Розовый фламинго»;
- беседа об искусстве «Граффити: варварство или искусство»;
- ИЗО «Весенний пейзаж»;
- ДПИ «Весенний натюрморт»;
- лепка «Цветущая ветка»;
- аппликация «Космос»;
- аппликация «Геометрическое животное»;
- ИЗО «Весенние цветы»;
- лепка «Колокольчик»;
- ИЗО «Весенний букет».

Участники: СОШ № 3, 7, 14, 24, 26, 29, 31, 33, 37, 39, 41, 43, 49, 51, 52, 77, 86, 89 – общий охват 773 чел.

Профориентационные мероприятия

1. Обновление вкладки на сайте учреждения «Профориентация».

2. Художественная Казань» экскурсия в г. Казань. Посещение КГАСУ, училище имени Н.И.Фешина, Государственный музей изобразительных искусств, музей «Эрмитаж-Казань», преподаватели Ахметшина Г.М., Нагимова А.П., Озорнова С.Е., Шеина Е.С.;

3. Встреча с художниками:

- Х.М.Шарипов, член Союза художников Республики Татарстан, Заслуженный деятель искусств Республики Татарстан, член Международной ассоциации изобразительных искусств при ЮНЕСКО, Почетный член Международной гуманитарной Академии «Европа-Азия»;

- М.В.Купцова, член МТОО «Союз педагогов-художников», преподаватель ДХШ №2;

- Г.Т.Шарафутдинова, член МТОО «Союз педагогов-художников», преподаватель ДХШ №2;

- И.А.Гуща, преподаватель ДХШ №2;

- преподаватели ФГБОВО «НГПУ».

4. Посещение городской картинной галереи, Набережночелнинского колледжа искусств: Амирова Н.В., Куликова А.В., Михайлова Е.А., Салихова Р.Х., Салихов А.Р., Шарафутдинова Г.Т.

5. Экскурсии с целью прохождения пленэрной практики:

- «Творческая дача»;

- «Деревенская экзотика»;

- «Мензелинск – уездный город»;

- «Старинная Казань»;

- Всероссийский конкурс-пленэр «Земля Ярославская».

6. Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» и Национальном проекте «Образование» в направлении профориентации:

Место проведения	Мероприятие	Организаторы	Направление	Описание, результат
Образовательный центр «Сириус», г. Сочи	Обучение по программе «Основы анималистической скульптуры»	Руководитель: Андрияка Сергей Николаевич. Народный художник Российской Федерации, ректор Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки	Направление «Искусство» 2 человека: Бурченко Софья, Лещенко Анастасия, руководитель Райнис О.А.	Программа направлена на развитие образного мышления и художественного видения реалистичной скульптуры в анималистическом жанре
Образовательный центр «Сириус», г. Сочи	Обучение по программе «Основы многослойной акварельной живописи»	Руководитель: Андрияка Сергей Николаевич. Народный художник Российской Федерации, ректор Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки	Направление «Искусство» 1 человек: Сулейманова Эльмира, руководитель Имангулова Р.И.	Программа построена на принципе наглядности обучения, при параллельном выполнении заданий художником-педагогом и учениками одновременно с целью развития у обучающихся умения «цельно видеть» и выполнять учебные задания от простых отдельных предметов до сложных

				натюрмортов
Образовательный центр «Сириус», г. Сочи	Обучение по программе «Основы многослойной акварельной живописи»	Руководитель: Андрияка Сергей Николаевич. Народный художник Российской Федерации, ректор Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки	Направление «Искусство» 1 человек: Алексеева Софья, руководитель Имангулова Р.И.	Программа построена на принципе наглядности обучения, при параллельном выполнении заданий художником-педагогом и учениками одновременно с целью развития у обучающихся умения «цельно видеть» и выполнять учебные задания от простых отдельных предметов до сложных натюрмортов
Образовательный центр «Сириус», г. Сочи	Обучение по программе «Дизайн. Интерьерное и средовое проектирование»	Руководитель: Багрова Наталья Викторовна, ректор Новосибирского государственного университета архитектуры, дизайна и искусств имени А. Д. Крячкова, профессор кафедры архитектуры, член Союза архитекторов России, член Союза дизайнеров России, доктор культурологии	Направление «Искусство» 2 человека: Сулейманова Эльмира, Кадырова Аделина, руководитель Устюжанин А.А.	Программа рассчитана на учащихся, проявляющих интерес к дизайну и архитектуре, интересующихся художественным творчеством, ручной или компьютерной графикой, компьютерным моделированием, развитием пространственного и художественного мышления
Образовательный центр «Сириус», г. Сочи	Обучение по программе «Основы анималистической скульптуры»	Руководитель: Андрияка Сергей Николаевич. Народный художник Российской Федерации, ректор Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки	Направление «Искусство» 1 человек: Халтобина Олеся, руководитель Райнис О.А.	Программа направлена на развитие образного мышления и художественного видения реалистичной скульптуры в анималистическом жанре
г. Санкт-Петербург	V Международный конкурс «Искусство наброска-2021»	ФГБПОУ «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им.Б.В.Иогансона при Российской академии	Рисунок – 1 чел.: Алексеева Софья	Лауреат I тура, руководитель Имангулова Р.И.

		художеств»		
г. Санкт-Петербург	VI Всероссийский конкурс «Артлицей Петербург . Ф.М.Достоевский и золотой век русской литературы»	ФГБПОУ «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им.Б.В.Иогансона при Российской академии художеств»	Скульптура – 1 чел.: Ибрагимова Алия	Диплом «За мастерство и высокие достижения в области изобразительного искусства», руководитель Райнис О.А.
г. Москва	Олимпиада по изобразительному искусству	Департамент образования г. Москвы при участии Российской академии наук, Ассоциации московских вузов	Живопись – 4 чел. «Натюрморт»: Алексеева Софья, Горбунова Екатерина, Ткаченко Елизавета. «Портрет»: Фомина Ирина	Победители отборочного тура: Алексеева Софья, Горбунова Екатерина
г. Москва	Олимпиада по изобразительному искусству	Департамент образования г. Москвы при участии Российской академии наук, Ассоциации московских вузов	Живопись – 2 чел. «Натюрморт»: Алексеева Софья, Горбунова Екатерина	Дипломант – Горбунова Екатерина, руководитель Имангулова Р.И.
г. Москва	XIII Строгановская олимпиада	МГХПА им. С.Г.Строганова	Живопись, рисунок – 1 чел. Алексеева Софья	Победитель отборочного тура
г. Москва	XIII Строгановская олимпиада	МГХПА им. С.Г.Строганова	Живопись, рисунок – 1 чел. Алексеева Софья	Участник очного тура
г. Санкт-Петербург	Олимпиада «Культура и искусство»	ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»	Рисунок – 6 чел.: Алексеева Софья, Ибрагимова Алия, Лещенко Анастасия, Кадырова Аделина, Смирнова Полина, Яушева Дарья. Графика – 1 чел.: Алексеева Софья	Все участники победители отборочного тура
г. Санкт-Петербург	Олимпиада «Культура и искусство»	ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный университет	Рисунок – 5 чел.: Алексеева Софья, Ибрагимова	Заключительный тур. 1 место – Алексеева Софья, руководитель Михайлова Е.А.;

		промышленных технологий и дизайна»	Алия, Кадырова Аделина, Смирнова Полина, Яушева Дарья. Графика – 1 чел.: Алексеева Софья	1 место – Кадырова Аделина; 3 место – Ибрагимова Алия; 3 место – Лещенко Анастасия, руководитель Акрамова Г.Р.
г. Санкт-Петербург	Олимпиада школьников по архитектуре СПбГАСУ	ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»	Рисунок – 1 чел.: Ибрагимова Алия	Победитель отборочного тура
г. Санкт-Петербург	Олимпиада школьников по архитектуре СПбГАСУ	ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»	Рисунок – 1 чел.: Ибрагимова Алия	Участник заключительного тура
г. Пенза	Олимпиада «Татлин-2022»	ФГБОУВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» при поддержке Союза архитекторов России, Союза дизайнеров России	Участники отборочного тура. Рисунок – 5 чел.: Алексеева Софья, Ибрагимова Алия, Кадырова Аделина, Лещенко Анастасия, Яушева Дарья. Графика – 1 чел.: Алексеева Софья	Все участники победители отборочного тура
г. Пенза	Олимпиада «Татлин-2022»	ФГБОУВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» при поддержке Союза архитекторов России, Союза дизайнеров России	Рисунок – 4 чел.: Алексеева Софья, Ибрагимова Алия, Кадырова Аделина, Лещенко Анастасия. Графика – 1 чел.: Алексеева Софья	Заключительный тур: 2 место – Алексеева Софья (рисунок), руководитель Михайлова Е.А.; 3 место – Кадырова Аделина (рисунок), руководитель Акрамова Г.Р.
г. Казань	Олимпиада «ИЗО и дизайн»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Рисунок – 1 чел.: Алексеева Софья	Победитель отборочного тура
г. Казань	Олимпиада «ИЗО и дизайн»	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)	Рисунок – 1 чел.: Алексеева Софья	Заключительный тур: 3 место – Алексеева Софья, руководитель

		федеральный университет»		Михайлова Е.А.
г. Санкт-Петербург	Международный конкурс «Медный Всадник - 2022»	Федеральная образовательная программа «Юный Художник» (ООО «Программа «Юный художник»), Научно-исследовательский музей Российской Академии художеств (НИМРАХ)	Команда ДХШ №2 – 5 чел.: Фасхутдинова Алсу, Валишина Эмилия, Валиахметова Азалия, Сайфутдинова Карина, Сулейманова Эльмира	Гран-При – общекомандное первенство, уководители Алексеева В.В., Михайлова Е.А., Райнис О.А., Хохлова И.Н.
				I место «Скульптура» – Сулейманова Эльмира, руководитель Райнис О.А.
				II место «Индивидуальный зачет» – Фасхутдинова Алсу, руководители Алексеева В.В., Райнис О.А., Хохлова И.Н.
				II место «Индивидуальный зачет» – Валиахметова Азалия, руководители Алексеева В.В., Райнис О.А., Хохлова И.Н.
				III место «Индивидуальный зачет» – Сайфутдинова Карина, руководители Алексеева В.В., Михайлова Е.А., Райнис О.А.
г. Санкт-Петербург	Международный фестиваль-конкурс «Волшебная акварель»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»	1 чел.: Алексеева Софья	1 место – Алексеева Софья, преподаватель Имангулова Р.И.
				Обучение в «Академии акварели и изящных искусств С. Андрияки»
г. Москва	Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный	МЦХШ при РАХ	1 чел.: Алексеева Софья	Участник

	художник России-2022»			
г. Казань	IV Республиканская Олимпиада по скульптуре	ГБУ ДО «РЦВР», МБУДО «ДХШ № 3» Ново-Савиновского района г. Казани	2 чел.: Коровина Анна, Ибрагимова Алия	1 место – Коровина Анна, 1 место – Ибрагимова Алия, руководитель Райнис О.А.
г. Казань	II Республиканской олимпиады по истории изобразительно го искусства	ГБУ ДО «РЦВР», МБУДО «ДХШ № 3» Ново-Савиновского района г. Казани	1 чел.: Лещенко Анастасия	Дипломант – Лещенко Анастасия, руководитель Паньшева И.А.
г. Набережные Челны	Участие в мастер-классе по живописи Заслуженного художника России, члена Товарищества живописцев Московского Союза художников, профессора ФГБОУ ВО «МГАХИ им. В.И.Сурикова» Сергея Анатольевича Сиренко	УК г. Набережные Челны, МАУДО «ДХШ №1»	1 чел.: Алексеева Софья	Руководитель Имангулова Р.И.

Преподавателями осуществляется подбор литературы, бесед по данной тематике, разрабатываются рекомендации для участников с учетом его особенностей.

➤ Сравнительные показатели участия обучающихся ДХШ №2 в образовательном центре «Сириус»

2020 год	2021 год	2022 год
- «Основы анималистической скульптуры»: Беглова Диана, Кадырова Аделина, Ибрагимова Алия, преподаватель Райнис О.А.; - «Основы многослойной живописи»: Алексеева Софья, Фаляхова Раушания, преподаватель Имангулова Р.И.	- «Основы академической художественной школы: скульптура и рисунок»: Алексеева Софья, преподаватели Имангулова Р.И., Михайлова Е.А., Райнис О.А.; - «Основы анималистической скульптуры»: Бурченко Софья, Лещенко Анастасия, преподаватель Райнис О.А.; - «Основы многослойной акварельной живописи»: Сулейманова Эльмира,	- «Основы многослойной акварельной живописи»: Алексеева Софья, преподаватель Имангулова Р.И.; - «Дизайн. Интерьерное и средовое проектирование»: Сулейманова Эльмира, Кадырова Аделина, преподаватель Устюжанин А.А.; - «Основы анималистической скульптуры»: Халтобина Олеся, преподаватель Райнис

	преподаватель Имангулова Р.И.	О.А.
5 чел.	4 чел.	4 чел.

Мероприятия в рамках деятельности ДОТО «ДАР»

- отчетное перевыборное собрание детского общественного объединения «ДАР - Детская Академия Радости»;
- участие в форуме юных граждан Республики Татарстан;
- организация и проведение акций: «Осень жизни», «Старость в Радость», «Мамочка любимая моя», «Искусство для всех», - «Палитра улыбок»;
- посещение театра «Мастеровые», спектакль «Все, что тебя касается»;
- посвящение в художники и члены ДОТО «ДАР»;
- изготовление сувенирной продукции «ТигРадости»;
- выставки: «Листопаднички», «Снегурята», «Новогодний перфоменс»;
- мастер-класс «Птица счастья» для обучающихся КШ №87 для детей с ОВЗ;
- мастер-класс «Новогоднее чудо» для обучающихся школы «Омет».

Мероприятия с категорией участников дети с ОВЗ

Мероприятие	Количество	Категория участников	Ответственный
Мастер-класс «Птица счастья»	20 чел.	Обучающиеся ГБОУ «Набережночелнинская школа №87»	Шарафутдинова Г.Т.
Мастер-класс «Новогоднее чудо»	20 чел.	Обучающиеся ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86»	
Мастер-класс «Весенний букет»	25 чел.	Обучающиеся ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86»	

Мероприятия с категорией участников дети «группы риска»

Мастер-класс «Основы программы 3D Blender»

Ответственный	Участники
Устюжанин А.А.	Григорьев Ильнур, МБОУ «СОШ №41», 7Д ВШУ
	Прокопьев Кирилл, МБОУ «СОШ №33», 8А ВШУ
	Болотин Дмитрий, МБОУ «СОШ №33», 9В ВШУ
	Зудин Самир, МБОУ «СОШ №52», 8Б ВШУ
	Шангареев Данил, МБОУ «СОШ №52», 8Б ВШУ
	Салимова Камилла, МБОУ «СОШ №7», 8Б ПДН
	Беляков Сергей, МБОУ «СОШ №7», 9Б ВШУ



Мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта»

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Ответственный
02.04.2022 г. Обучающий курс по 3 D моделированию «Погружение в мир виртуально реальности»	15	Устюжанин А.А.
03.04.2022 г. Мастер-класс «Одуванчики» Изготовление цветочной композиции из холодного фарфора	10	Куликова А.В.
14.05.2022 г. Обучающий курс по 3 D моделированию «Интерьер в мультяшном стиле»	15	Устюжанин А.А.
15.05.2022 г. Мастер-класс по скульптурной живописи «Цветочный вальс»	15	Салихова Р.Х.
05.06.2022 г. Мастер-класс по масляной живописи «Пионы»	9	Амирова Н.В.
30.10.2022 Мастер-класс по созданию композиции из холодного фарфора «Грибочки»	13	Куликова А.В.
20.11.2022 г. Мастер-класс по изготовлению броши «Цветы и мода» (зефирная глина)	8	Алексеева В.В.

Выводы и предложения

- Анализ воспитательной работы за 2022 год показал:
 - Сравнительные показатели участия обучающихся в конкурсах отмечают рост конкурсов, количество участников и количество победителей.
 - На хорошем уровне велась работа по профориентации. Это и участие в олимпиадах, стажировка в «Сириусе», встречи с художниками, преподавателями НГПУ, пленэрная практика за пределами города.
 - Организовывались выходы в учреждения культуры.
 - Проводились мастер-классы в рамках проекта «Пушкинская карта».
- По итогам работы за 2022 год следует отметить:
 - за подготовку обучающихся на программы образовательного центра «Сириус» г. Сочи: Имангулову Р.И., Райнис О.А., Устюжанин А.А.;
 - за подготовку обучающихся и участие в олимпиадах художественного профиля: Алексееву В.В., Акрамову Г.Р., Имангулову Р.И., Михайлову Е.А., Панышеву И.А., Райнис О.А., Хохлову И.Н.;
 - за победу в учрежденческом конкурсе «Ступени успеха»: Салихову Р.Х.;
 - за выходы в городскую картинную галерею, театр, мастерские художников: Амирову Н.В., Куликову А.В., Михайлову Е.А., Салихову Р.Х., Салихова А.Р., Шарафутдинову Г.Т.;
 - за проведение творческих мастер-классов для детей с ОВЗ Шарафутдинову Г.Т.;
 - за проведение мастер-классов для обучающихся «группы риска» Устюжанина А.А.;
 - за проведение мастер-классов в рамках проекта «Пушкинская карта»: Амирову Н.В., Куликову А.В., Салихову Р.Х., Устюжанина А.А.
- На следующий 2023 год ставим следующие задачи:

- проводить отбор детских работ на творческие конкурсы методистами ДХШ №2;
- подготовить обучающихся и принять участие в Международном конкурсе изобразительного искусства «Чистый лист», «Медный всадник» – Имангулова Р.И., Купцова М.В., Гуца И.А.;
- подготовить обучающихся и принять участие в олимпиадах художественного профиля – Гуца И.А., Имангулова Р.И., Купцова М.В., Михайлова Е.А., Салихов А.Р.;
- продолжить работу по подготовке обучающихся в образовательный центр «Сириус»;
- продолжить работу по привлечению обучающихся «группы риска» в мероприятия в рамках городских программ ДХШ №2;
- продолжить работу в рамках проекта «Пушкинская карта»;
- включить экскурсии в художественные ВУЗы г. Казани, Санкт-Петербурга, Москвы в осенние и весенние каникулы;
- продолжить практику проведения пленэра с выездом за пределы города Республики и в другие регионы России;
- преподавателям активизировать выходы в учреждения культуры;
- активизировать работу ДОТО «ДАР» в муниципальных конкурсах;
- продолжить освещение очных конкурсов для обучающихся и родителей на странице школы в Контакт и edu.tatar.ru;
- продолжить обновление вкладки на сайте учреждения «Профорентация» на странице школы Контакт и edu.tatar.ru.

4.6. Информационно-методическая деятельность школы

1. Сайт МАУ ДО «ДХШ №2» в электронном образовании Республики Татарстан https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm
2. Группа ДХШ №2 Вконтакте, освещающая деятельность школы и работу детской общественной творческой организации «ДАР – Детская Академия Радости», программа которой реализуется на базе ДХШ №2 <https://vk.com/dhsh2nabchelny>
3. Группа Библиотеки школа <https://vk.com/id637420719>
4. Дистанционный образовательный проект «Стиль мастера» <https://www.youtube.com/channel/UCBzyjL54sH2zSDe2gz9mAVQ>
5. Каталоги проектов и выставок (в т.ч. электронные) https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page610173.htm
6. Карточка школы на сайте www.bus.gov.ru

● Количество публикаций на сайте школы - 144 материала

2022 год/месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого
Новости на сайте школы в edu.tatar.ru	6	15	10	17	14	7	1	8	8	16	19	23	144
СМИ о нас	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	5
Инф. на странице школы VK	2	3	12	32	26	4	1	8	2	24	17	19	150
ВСЕГО:													299

4.7. Наличие в учреждении педагогических творческих коллективов

С 2019 года ДХШ №2, как обладатель статуса регионального представительства

МТОО «Союз педагогов-художников», является инновационной площадкой по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».

В 2022 году школе присвоен статус инновационной площадкой по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства», МТОО «Союз педагогов-художников».

Школа является базовым (опорным) центром по организационно-методической работе муниципальной методической площадкой для педагогов дополнительного образования художественной направленности (ИЗО и ДПИ).

4.8. Методическая деятельность

Методическая деятельность коллектива разнообразна. Преподаватели демонстрируют свой профессионализм в различных формах и на различных уровнях:

➤ Международный и всероссийский уровень

1. Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям» (МИНПРОМТОРГ РФ 28-30.10.2022).

2. Всероссийский вебинар «Стратегии-2030: Логика изменений в сфере дополнительного образования детей и готовность к изменениям в профессиональном сообществе (ФГБУК «ВЦХТ»).

3. XIII Международный профессиональный конкурс педагогов-художников и студентов (МТОО «Международный союз педагогов-художников», ФГБОУ ВО РГПУ им А. Герцена, ИХО, 18-20.04.2022, г. С.- Петербург).

4. Всероссийская научно-практическая конференция «Растим будущее» (Октябрь, 2022).

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации» XXX ежегодная «Мастерская Б.М. Неменского» (ДО и Н г. Москвы, ГБОУ г. Москвы ДПО (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр, УНХО, МСП-Х).

6. Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям» (МИНПРОМТОРГ РФ, 28-30.10.2022).

7. Организаторы, эксперты и члены жюри в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

➤ Республиканский уровень

1. Республиканская площадка обмена опытом «Педагогическая мастерская» в рамках открытого республиканского фестиваля – конкурса татарского искусства «Мон чишмэсе» (24-25.03.2022);

2. Республиканский научно-практический семинар «Инновации и традиции» в рамках XIII АРТ-фестиваля (16.04.2022);

3. Республиканский практический семинар «Графический практикум. Особенности подготовки и проведения занятий для обучающихся художественных школ и студий» (ГБОУ РЦВР, МБУДО «ДХШ №3» Ново-Савиновского р-на г. Казань, 29.10.2022 г.);

4. Республиканская конференция исследовательских, проектных и творческих работ педагогов-художников «Мультикультурная художественная педагогика: опыт дружбы и сотворчества» в рамках проведения мероприятий, посвященных году Культурного наследия народов России (Региональное отделение МТОО «Союз педагогов-художников», МАУДО «ДХШ №2», 02.12.2022);

5. V Республиканские педагогические чтения по гуманной педагогике «Радость есть особая мудрость» (МО и Н РТ Региональное отделение общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики в Республике Татарстан» АНО ДПО «Академия менеджмента», 17.12.2022 г.).

➤ **Региональный уровень**

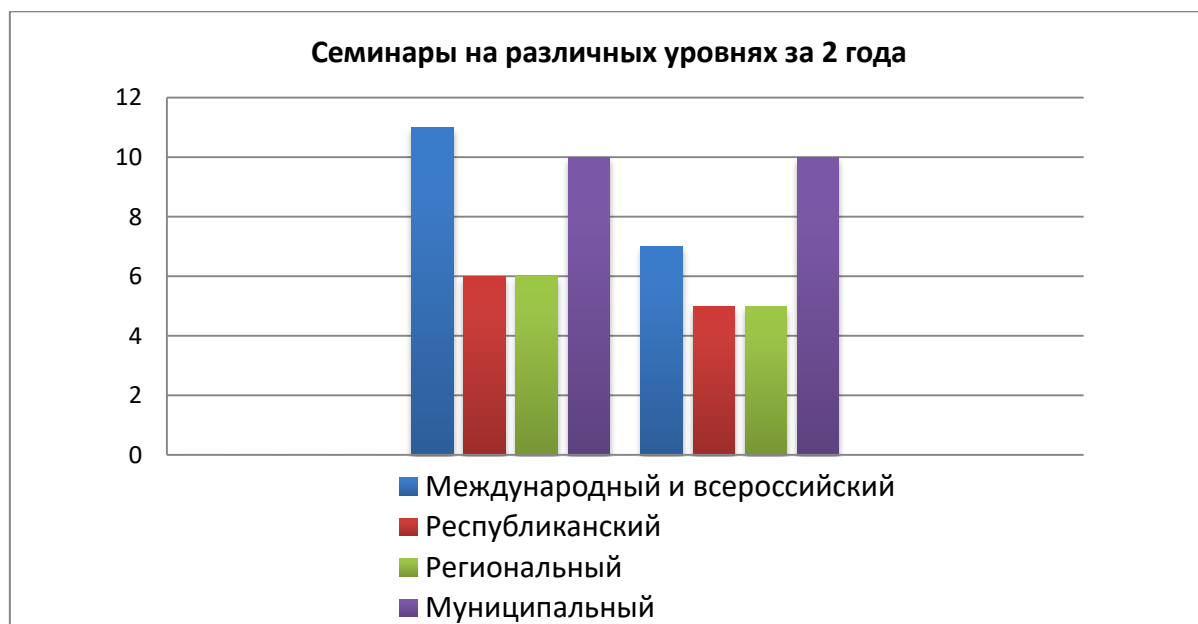
1. Региональный методический семинар «Инновации в современном дополнительном образовании художественной направленности» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДШИ №6 «ДА-ДА», 02.12.2022 г.);
2. Региональный практико-ориентированный семинар «Искусство как процесс и результат художественного творчества» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДШИ №6 «ДА-ДА» 26.01.2022 г.);
3. Региональный методический семинар «Повышение доступности дополнительного образования через вариативные подходы к совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДТ №15», 24.03.2022);
4. Региональный семинар практикум «Разработка и внедрение современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, в образовательный процесс организаций дополнительного образования» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДШИ №13», 19.10.2022 г.);
5. V Межрегиональная практическая конференция «Современное дополнительное образование: опыт, инновации, перспективы» в рамках Межрегиональном профориентационном архитектурно-дизайнерском форуме им. академика Б.Р. Рубаненко (МАУДО «ДШИ №6 «ДА-ДА», 31.10.2022).

➤ **Городской уровень**

1. Секция преподавателей, педагогов дополнительного образования, преподавателей художественной направленности (ИЗО и ДПТ) «Роль художественного образования в реализации актуальных целей и задач новой концепции развития дополнительного образования детей» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2», 25.08.2022 г.);
2. Секция педагогов-организаторов общеобразовательных организаций и организация дополнительного образования «Инновационные практики формирования открытого воспитательного пространства в образовательной организации» (МБУ «ИМЦ», МАУ ДО «ДЮЦ №14», 22.08.2022 г.);
3. Городской методический семинар «Технологии межкультурного диалога в организации художественно-творческой деятельности учащихся ДХШ-ДШИ» (ДШИ г. Наб. Челны, 04.10.2022 г.);
4. Заседании муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности (ИЗО и ДПИ) «Ключевые задачи реализации дополнительного образования детей на период до 2030 года» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2», 21.10.2022 г.);
5. Муниципальная методическая площадка «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с детьми в рамках обновления содержания и технологий дополнительного образования» по теме изготовление броши из зефирной глины «Цветы и мода» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2», 26.10.2022 г.);
6. Муниципальная методическая площадка «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с детьми в рамках обновления содержания и технологий дополнительного образования» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2», 16.11.2022 г.);
7. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Сохранение и развитие отечественных академических традиций образования в области искусства средствами дополнительных общеразвивающих программ» для педагогических работников, методистов, заведующих отделами художественной направленности (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2», 23.11.2022);
8. Муниципальная методическая площадка «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с детьми в рамках обновления содержания и технологий дополнительного образования» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2», 03.12.2022 г.);
9. Методический семинар на тему «Цифровая среда, новые материалы и оборудование – ресурсы повышения профессиональной компетентности педагога и пути формирования креативного потенциала. Цифровая среда в рамках работы ММО» (МБУ

«ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2», 28.01.2022 г.);

10. Методический семинар на тему «Этно-Арт – воспитательный ресурс на пути формирования гражданской идентичности и толерантности учащихся» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2», 18.03.2022 г.).



● **Методические мероприятия в рамках работы ММО ПДО ХН (ИЗО и ДПИ):**

ММО Педагогов дополнительного образования художественной направленности (изодейательность и декоративно-прикладное творчество) (Руководитель – Купцова Мария Вячеславовна, ДХШ № 2)			
№ п/п	Дата, место проведения	Наименование мероприятия	Количество участников
1	18.03.2022 МАУДО «ДХШ №2»	Методический семинар на тему «Этно-АРТ – воспитательный ресурс на пути формирования гражданской идентичности и толерантности учащихся»	43 участника
2	26.04.2022 МАУДО «ДХШ №2»	Методический семинар на тему «Программно-методическое обеспечение в сопровождении работы с детьми с особыми потребностями, способностями»	12 участников
3	09.12.2022 МАУДО «ДХШ №2»	Методический семинар на тему «Программно-методическое обеспечение в сопровождении каникулярного отдыха учащихся»	28 участников

● **Школьный уровень**

- ШМО
- Методическая работа
- Мастер-классы и наставничество

● **Список научных публикаций преподавателей:**

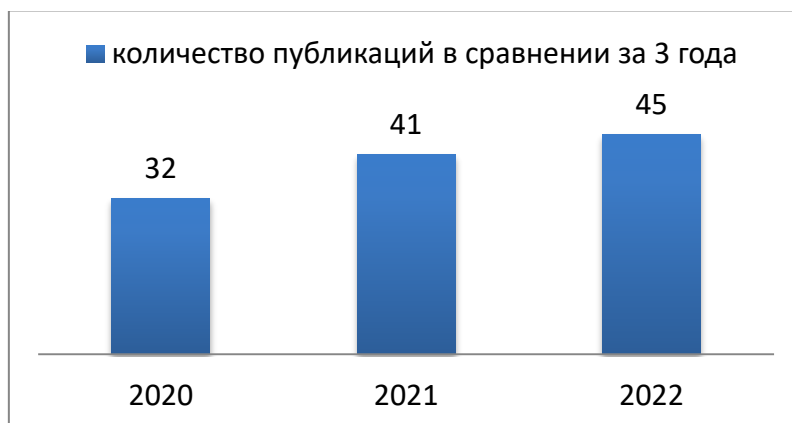
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	ФИО преподавателя, Тема публикации
--------------	---------------------------------	-------------	---

1	Региональный практико-ориентированный семинар «Искусство как процесс и результат художественного творчества»	26.01.2022	Ивыгина О.М. - Из опыта работы по учебному предмету «Лепка» Имангулова Р.И. - Ситуативные наброски как основа творческого замысла композиции Михайлова Е.А. -«Архитектурные фантазии» на занятиях станковой композиции в старших классах
2	Методический семинар на тему «Цифровая среда, новые материалы и оборудование – ресурсы повышения профессиональной компетентности педагога и пути формирования креативного потенциала. Цифровая среда в рамках работы ММО»	28.01.2022	Имангулова Р.И. - «Тестирование по учебному предмету «Рисунок» для учащихся 4 класса в программе Microsoft PowerPoint» Купцова М.В. - «Актуальность метода видео урок в изучении темы «Пропорции предмета. «Метод визирования» на предмете Рисунок в 4 классе художественной школы» Салихова Р.Х. - «Организация работы в системе дистанционного обучения посредством Google Classroom» Хамидуллина О.Р. - «Видео мастер-класс как дополнительный ресурс в повышении эффективности обучения» Устюжанин А.А. - «Использование современных Интернет-ресурсов в учебной и педагогической практике» Шейна Е.С. - «Использование современных информационных и компьютерных технологий на уроках истории искусств».
3	Региональный методический семинар «Повышение доступности дополнительного образования через вариативные подходы к совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ»	24.03.2022	Михайлова Е.А. - Программа конструктивного рисунка как способ реализации возможностей личностного развития и предпрофессиональной подготовки учащихся старших классов в ДХШ
4	Методический семинар на тему «Этно-Арт – воспитательный ресурс на пути формирования гражданской идентичности и толерантности учащихся»	18.03.2022	Райнис О.А. - «Учебно-методическая разработка по предмету скульптура для учащихся 4 класса ДХШ (14-15 лет). Раздел: Народные промыслы России. Народная глиняная игрушка» Имангулова Р.И. - Методическая разработка по предмету станковая композиция по теме «Рисуем татарскую сказку «Лиса и гусь» для учащихся 4 класса начальной художественной школы Купцова М.В. - «Иллюстрирование народных пословиц на уроке станковая композиция в 6 классе ДХШ» Михайлова Е.А. - «Образовательный и воспитательный потенциал краеведческих музеев в процессе учебной пленэрной практики в ДХШ»

			<p>Генералова Т.А. - «Вологодское кружево как особый графический язык»</p> <p>Хохлова И.Н. - Учебно-методическая разработка «Русская народная кукла: виды, история»</p> <p>Тарасова В.А. - «Национальная традиционная культура как средство воспитания гражданско-патриотических чувств младших школьников»</p> <p>Амирова Н.В. - Методические рекомендации по освоению искусства Урало-сибирской росписи в детской художественной школе.</p>
5	Сборник статей по итогам II Всероссийского пленэра педагогов-художников в РТ «Здесь Шишкиным все дышит и живёт»	Октябрь, 2022	<p>Имангулова Р.И. – Организация практических занятий по рисованию в музейном пространстве</p> <p>Куликова А.В. – Пленэрная практика в художественной школе. Композиция</p> <p>Купцова М.В. – Проблемы живописного решения пейзажа на пленэре</p> <p>Михайлова Е.А. – Архитектура как источник творческого развития учащихся в процессе пленэрной практики</p> <p>Назарова С.Г. – Всероссийский конкурс «»</p> <p>Шайхразиева Н.А. – Опыт организации и проведения пленэрной практики учащихся ДХШ в рамках Всероссийского конкурса-пленэра «Земля Ярославская»</p> <p>Шарафутдинова Г.Т. – Пленэр в ДХШ, через проектную деятельность учащихся</p>
6	V Практическая конференция «Современное дополнительное образование: опыт, инновации, перспективы» в рамках Межрегионального профориентационного архитектурно-дизайнерского форума им. академика Б.Р. Рубаненко	03.11.2022	<p>Купцова М.В. «Актуальность метода видео урок в изучении темы «Пропорции предмета. «Метод визирования» на предмете Рисунок в 4 классе художественной школы»</p> <p>Михайлова Е.А. – «Программа конструктивного рисунка как способ развития способностей и предпрофессиональной подготовки, направленная на самоопределение и профориентацию учащихся старших классов в ДХШ»</p> <p>Имангулова Р.И. - «Профессиональное ориентирование школьников на занятиях живописи»</p> <p>Шайхразиева Н.А. – «Выявление детской одаренности на пленэрной практике учащихся ДХШ в рамках всероссийского конкурса-пленэра «Земля Ярославская»</p> <p>Назарова С.Г. - Всероссийский конкур «Левитановский пленэр», «Над вечным покоем», как форма реализации творческого потенциала учащихся ДХШ, ДШИ</p>
7	XI Республиканские Алишевские педагогические чтения «Социокультурный феномен пионерской организации: история и	2022	<p>Белкина М.В. – «Создание творческой среды, как условие обеспечения современного востребованного дополнительного образования в детской художественной школе»</p>

	современность» посвященный 100 – летию Всесоюзной пионерской организации		
8	Заседании муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности (изодеятельность и ДПИ) «Ключевые задачи реализации дополнительного образования детей на период до 2030 года»	21.10.2022	Шарафутдинова Г.Т. – «Значение мультикультурного подхода в работе регионального отделения в Республике Татарстан Международного Союза педагогов-художников». Райнис О.А. - Учебно-методическая разработка по предмету «Скульптура» для учащихся 2х классов ДХШ (12-13 лет) «Раздел: Композиция в рельефе».
9	Практический опыт реализации современных образовательных технологий в области художественного искусства Сборник методических работ Республиканского методического семинара по вопросам преподавания художественных дисциплин в ДХШ и ДШИ	Ноябрь, 2022	Акрамова Г.Р. Основы академического рисунка на уроках в ДХШ Генералова Т.А. - От идеи к проекту Гуща И.А. - Учебно-методическая разработка по предмету «Рисунок» для учащихся 2 класса (четырёхлетний срок обучения) и 5 класса (семилетний срок обучения) ДХШ «Рисунок этажерки в стоящем положении» Куликова А.В. - Пленэрная практика в художественной школе. Итоговая композиция. Купцова М.В. - Учебно-методическая разработка по предмету «Рисунок» для учащихся 3 классов ДХШ «Рисование асимметричного орнамента гипсовой розетки» Михайлова Е.А. - Дисциплина «Конструктивный рисунок» в учебном процессе в классе ранней допрофессиональной подготовки учащихся ДХШ №2 Озорнова С.Е. - Учебно-методическая разработка по предмету "Живопись" "Цветовой контраст в живописи. Белый предмет на цветном фоне" Салихов А.Р. - Учебно-методическая разработка по предмету «Рисунок» для учащихся 3класса (четырёхлетний срок обучения) и 4 класса (семилетний срок обучения) ДХШ «Общие сведения о тоне в рисунке» Салихова Р.Х. - Учебно-методическая разработка по предмету «Рисунок» для обучающихся 1 класса (пятилетний срок обучения) ДХШ "Построение куба"

			Хамидуллина О.Р. - Развитие критического мышления у учащихся в ДХШ на уроках прикладного дизайна
10	Сборник материалов регионального конкурса профессионального мастерства по проектированию современного занятия/урока «Время инноваций»	Ноябрь, 2022	Паньшева И.А. - Цикл конспектов занятий по истории изобразительного искусства для учащихся 1 класса детской художественной школы.



● **Расширение образовательных услуг образовательной организации дополнительного образования для населения: реализуются 2 программы из них:**

1. Городская программа «Акценты мастерства» (конкурсно-выставочная деятельность);
2. Городская программа «Планета Разноцветия» (организация и проведение выставок, мастер-классов, обеспечение и сопровождение работы досуговых площадок в каникулярный период на городских площадках бульвар Боровецкий, Набережная, Парк Победы, бульвар Энтузиастов, площадь Азатлык, Майдан).

● **Грантовая активность образовательной организации дополнительного образования и педагогических работников в текущем учебном году:**

Шарафутдинова Г.Т. – обладатель гранта в номинации «Наука, образование и просвещение» Татнефть, Энергия добра - 310 тыс. руб.

● **Награды, звания, заслуги**

Мониторинг со стороны методической службы и администрации школы профессиональных достижений и результативности педагогической деятельности позволяет своевременно поощрять и мотивировать работников Школы, оказывая содействие в их награждении на различном административном уровне. В 2022 году поощрены:

- Занесены на районную Доску почета – 1 человек (Михайлова Е.А.);
- Почетная грамота УО – 1 человек (Михайлова Е.А.);
- Благодарственное письмо УО – 1 человек (Салихов А.Р.);
- Благодарственное письмо Мэра – 2 человека (Озорнова С.Е., Куликова А.В.);
- Благодарственное письмо РИК – 1 человек (Нагимова А.П.)

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	5/15%
Почетная грамота МО и Н РФ	3/8,8%
Почетная грамота МО и Н РТ	12/36%
Почетная грамота УО	25/75%
Почетная грамота Мэра	9/26%
Благодарственное письмо Мэра	5/14,7%
Благодарственное письмо УО	10/29,1%
Благодарственное письмо РИК	11/32,4%
Городская доска почета	2/6%
Районная доска почета	12/36%
Членство в творческих союзах	11/33%

V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность реализуется в ракурсе следующих направлений:

- научно-методическое;
- конкурсно-выставочное;
- информационно-пропагандистское, просветительское, организационное.

● Научно-методическое направление

В 2022 году школе присвоен статус инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства», МТОО «Союз педагогов-художников».

Инновационная направленность деятельности ДХШ №2 прослеживается в работе школы как Регионального татарстанского представительства Международного творческого общественного объединения «Союз педагогов художников» при Центре непрерывного художественного образования «Художественно-педагогическая школа Б.М. Неменского». Преподаватели школы активно участвуют в различных мероприятиях, организованных Союзом, выступают на Международных научно-практических конференциях, международных форумах педагогов-художников. Принимают участие в Международных профессиональных конкурсах педагогов-художников «Палитра методических идей», в творческих мероприятиях «Роспленэр «Пленэрная Россия», работают в жюри международных конкурсов.

● Конкурсно-выставочная деятельность

За последние годы Школа осуществила множество социальных и художественных проектов в содружестве с организациями-партнерами и учреждениями профессионального сообщества: музеи, библиотеки, образовательные учреждения, издательства. В 2022 проведены:

- Республиканская Олимпиада по изобразительному искусству, очный конкурс для обучающихся детских школ искусств, детских художественных школ по академическому рисунку и живописи «Учебный натюрморт», Турнир набросков.

- Стиль мастера

11 преподавателей школы являются членами Международного творческого союза педагогов-художников, который открыл новые возможности для реализации творческого и профессионального потенциала преподавателей.

Республиканская конкурс-выставка художественно-творческих работ педагогов художественной направленности «Души прекрасные порывы» 26.09-28.10.2022 г.

В конкурсе приняли участие: **55 участников, 96 работ** из **12 образовательных организаций РТ:**

- СОШ №84 г. Набережные Челны (1/3);
- ООДО г. Набережные Челны: ГДТДиМ №1 (8/8), ДШХ №2 (20/39), ДШИ №13 (2/2), ДЮЦ №14 (1/1);
- ОО культуры г. Набережные Челны: ДШИ (2/4), ДХШ №1 (9/12);
- ОО РТ: ДШИ Бугульминского МР (4/9), ДШИ Заинского МР (5/9), ДШИ Нижнекамского МР (1/1), гимназия №25 Нижнекамского МР (1/5), лицей №85 г. Казани (1/3).

Учащиеся ДХШ № 2 являются активными участниками международных и всероссийских конкурсов, организованных творческим союзом преподавателей-художников.

Расширяя границы образовательной среды, школа активно представляет результаты своей деятельности на различных внешних площадках.

5.1. СТИЛЬ МАСТЕРА. Дистанционный конкурсный образовательный проект - <https://www.youtube.com/channel/UCBzyjL54sH2zSDe2gz9mAVQ>.

Всего за 2022 год в проекте приняли участие 429 человек. Проведено 2 дистанционных конкурса.

Цель: насыщение досуга детей значимым и полезным содержанием, способствующим их образованию, развитию, а так же содействующим их творческой самореализации.

Задачи:

- содействие в выявлении, развитии и реализации творческого потенциала детей и взрослых с художественными способностями и потребностями посредством информационно - коммуникационных и дистанционных технологий;
- создание единой образовательной среды – творческой Интернет-площадки, в рамках которой происходит знакомство участников с творчеством педагогов, их опытом, стилем, арсеналом приемов и техник работы различными художественными материалами;
- повышение профессионального мастерства педагогов изобразительного искусства общего и дополнительного образования по работе с детьми, высоко мотивированными в занятиях изобразительной деятельностью

Участники: учащиеся от 7-17 лет, учителя общеобразовательных школ, преподаватели ДШИ и ДХШ, педагоги дополнительного образования. Особенность Конкурса «Стиль мастера» заключена в том, что Организаторами заявляется не тема для конкурсной работы, а определенная техника и стиль исполнения, в процессе освоения которого участник Конкурса создает свое произведение на абсолютно любую тему, в любом жанре, находя оригинальное применение освоенным подходам и приемам.

№	Тема	Дата проведения	Количество участников
1	Видео мастер-класс «Сухая кисть»	01.12.- 27.01.2022	193 участников из 25 ОО 7-9 лет – 99 учащихся; - 10-12 лет – 55 учащихся; - 13-15 лет – 25 учащихся; - 16-18 лет – 2 учащихся; - педагоги – 12 педагогов
2	Видео мастер-класс «Акварельный карандаш»	01.02.- 29.03.2022	219 человек из них из 15 ОО - 7-9 лет – 86 учащихся; - 10-12 лет – 68 учащихся; - 13-15 лет – 43 учащихся; - 16-18 лет – 2 учащихся; - педагоги – 20 педагогов.

3.	Видео мастер-класс преподавателей	с 01.10-15.12.2022	17 педагогов , из 6 образовательных организаций города (СОШ - 1, УДО - 5): - ГБОУ НШ № 69 (1), - УДО №№: ГДТДиМ №1 (4), ДШХ №2 (7), ДЮЦ №14 (1), ДДТ №15 (3), - ДХШ №4 г. Казань (1).
Всего:			429

5.2. Профилактическая работа

Администрацией и персоналом школы регулярно проводится работа по следующим направлениям: профилактика гриппа, безопасность на дороге. На сайте школы размещена информация:

Профилактика гриппа и ОРВИ https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page610151.htm,

https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page3612059.htm

Безопасность на дороге https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page3612059.htm

МБУ ЦЭПП «Молодежный телефон доверия», Центр психолого-медико социального сопровождения №85 https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page1714328.htm

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

6.1. Доходы учреждения

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2022 г. составили 8 990 563,00 руб., в том числе: от оказания платных образовательных услуг – 8 767 017,00 руб., добровольные благотворительные пожертвования – 100 000,00 руб.

№ п/п	1. Доходы	Руб.
1.	Образовательные услуги	8 767 017,00
2.	Культурно-массовые мероприятия	223 546,00
	Итого:	8 990 563,00

6.2. Среднемесячная заработная плата

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2022 г. составила 32 000,00 руб. По сравнению с 2021 годом произошло повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников на 6394,00 руб.

Все сведения о финансово-хозяйственной деятельности Школы регулярно публикуются на сайте https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page1654855.htm

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ



- ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования» г. Москва
- ГАОУ ВО «МИОО», Центр непрерывного художественного образования, г. Москва
- Научно-практические конференции
- Международный Союз педагогов-художников России
- ГБОУ «РЦВР»
- Региональное представительство Международного Союза педагогов-художников
- Муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования ХН
- ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

- Набережночелнинская картинная галерея
- ЦРР «Детский сад №64»
- ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Сетевое взаимодействие:

- MAOY «COШ №49»,
- MBOY «COШ №52»,
- ГБОУ «НШ детский сад №89 для детей с ОВЗ»,
- ГБОУ «НШ интернат «Омет № 86»,
- ГБОУ «НШ № 87 для детей с ОВЗ».

7.1. Работа с родителями

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в ДХШ №2. Родители интересуются успехами, достижениями своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся. Формы работы с родителями:

- организационные родительские собрания;
- родительское собрание по вопросам организации экскурсии в г. Елабуга, Мензелинск, Казань, Кострома, п. Нурлаты Зеленодольского МР;
- родительское собрание по вопросам организации профильной смены «Творческая дача»;
- консультация по вопросам участия детей в образовательном центре «Сириус» г. Сочи;
- участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах;
- родительские собрания по итогам I- IV четвертей;
- регулярное освещение мероприятий на сайте учреждения;
- имеется стенд с полезной информацией для родителей.

VIII. РЕШЕНИЯ. ПЛАНЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

По результатам обсуждения Отчета по самообследованию на педагогическом совете, протокол № 3 от 30.01.2023 г., было принято решение:

1. В целом признать результаты деятельности учреждения за 2022 год удовлетворительными. Отмечена положительная динамика роста качественных и количественных мероприятий по различным направлениям.

2. Разместить Отчет о самообследовании на республиканском сайте edu.tatar.ru для ознакомления общественности.

3. Особое внимание уделять следующим направлениям деятельности школы:

- ▶ методическая деятельность;
- ▶ проектная деятельность;
- ▶ участие в грантах;
- ▶ социокультурная деятельность: организационно-методическое сопровождение конкурсов, фестивалей художественного творчества, целевых социокультурных программ.
- ▶ обеспечение деятельности школы материально-технической базой в соответствии с современными требованиями и поставленными задачами на данный период.

Исходя из результатов анализа сегодняшнего состояния, необходима разработка Плана мероприятий по повышению эффективности деятельности МАУДО ДХШ № 2, включающая комплекс управленческих действий:

- ▶ расширение спектра платных образовательных услуг (маркетинговый план - стратегия продвижения, объемы продаж услуг, ценовая политика, реклама);
- ▶ укрепление материально-технической базы Школы, ее соответствие требованиям безопасности;
- ▶ поиск возможностей расширения учебных, административных, выставочных, технических площадей;

- ▶ усиление методической составляющей деятельности;
- ▶ повышение уровня квалификации преподавателей;
- ▶ закрепление молодых специалистов комплексом мотивирующих стимулов;
- ▶ усовершенствование системы информационной открытости и расширение просветительской деятельности в медийном пространстве города;
- ▶ поиск инвесторов и взаимодействие с ними.

В ближайшей перспективе перед Школой стоят следующие задачи:

- ▶ Повышение профессиональной компетентности и квалифицированного уровня коллектива школы;
- ▶ Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- ▶ Активизация работы по составлению и реализации плана регионального отделения МОО «Союз педагогов-художников»;
- ▶ Продолжение работы по организации и оформлению городских выставок известных художников города, РТ в стенах школы в рамках городской программы «Акценты мастерства», а так же проведение мастер-классов в рамках реализации программы «Диалоги о творчестве» для обучающихся ДХШ №2;
- ▶ Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы, обновление и расширение материально-технических ресурсов;
- ▶ Менеджмент деятельности, расширение перечня дополнительно оказываемых услуг потребителям;
- ▶ Использование информационных технологий в учебном процессе;
- ▶ Реализация работы по активной социально-культурной деятельности, обеспечивающей поддержание имиджа и статуса художественной школы в образовательной среде города;
- ▶ Совершенствование системы работы с одаренными детьми через конкурсы, выставки;
- ▶ Стимулирование и помощь учащимся в участии в фестивалях, конкурсах, выставках и различных мероприятиях на уровне города, РТ, РФ, международном уровне;
- ▶ Создание культурной и творческой среды, а также сферы отдыха и досуговой деятельности: проведение учрежденческих конкурсов, традиционных праздников;
- ▶ Повышение родительского участия в управлении школой, предоставление им права голоса в ходе принятия важных для учебно-воспитательного процесса решений (клубы родителей, родительский комитет школы).
- ▶ Сотрудничество с учреждениями в сфере образования и культуры.

Результаты самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	525
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	197
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	284
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	44
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	328
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6/1,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2760/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	617 /26,8%
1.8.2	На региональном уровне	428/23,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	1151/14,7%
1.8.5	На международном уровне	564/180%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1581/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	288/20,3%
1.9.2	На региональном уровне	177/13,7%

1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	633/34,1%
1.9.5	На международном уровне	483/31,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/1,71%
1.10.1	Муниципального уровня	9 человек/1,71%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/75%
1.17.1	Высшая	17/ 51%
1.17.2	Первая	8/ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/3%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/24%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	32/96,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	118
1.23.2	За отчетный период	45
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	8
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0